

## **ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ГЕНЕРАТИВНОГО ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**Пихтовников С.В.**, к.х.н., доцент кафедры математического и компьютерного моделирования УУНиТ,

руководитель онлайн-академии искусственного интеллекта AI Webinars.

pikhtovnikov.sergej@yandex.ru

**Пихтовников А.С.**, студент 4 курса специальности 09.05.01 «Применение и эксплуатация автоматизированных систем

специального назначения» УУНиТ, г.Уфа, Россия

rovohac@gmail.com

### **Аннотация**

Статья посвящена исследованию возможностей применения генеративного

Автор: Пихтовников С.В., Пихтовников А.С.  
14.06.2025 16:53 - Обновлено 14.06.2025 17:08

---

искусственного интеллекта (ИИ) в разработке рабочих программ дисциплин (РПД). Рассматриваются преимущества ИИ, методики проектирования учебных занятий и особенности составления запросов (промтов) для нейросетей. Подчеркивается важность критического анализа результатов, генерируемых ИИ, для обеспечения качества образовательных материалов.

## **Ключевые слова:**

Генеративный ИИ, рабочие программы дисциплин, методическая работа, образовательные технологии, промпты, нейросети.

## **Введение**

Современные образовательные процессы требуют от преподавателей значительных временных затрат на методическую работу, включая разработку рабочих программ дисциплин (РПД), учебно-методических комплексов и других материалов. Генеративный искусственный интеллект (ИИ) открывает новые возможности для оптимизации этих процессов, позволяя существенно сократить время разработки учебно-методической документации при сохранении или даже повышении ее качества. Данная статья посвящена исследованию возможностей применения генеративных нейросетей формата «text-to-text» при составлении рабочих программ дисциплин.

## **Преимущества применения генеративных нейросетей в методической работе**

Анализ доступных сегодня генеративных ИИ-систем позволяет выделить несколько ключевых преимуществ их применения в разработке рабочих программ дисциплин:

1. **Экономия времени и ресурсов** – нейросети значительно ускоряют процесс создания документации, автоматизируя рутинные задачи составления разделов РПД.
2. **Увеличение разнообразия и качества контента** – ИИ может генерировать разнообразные варианты формулировок целей, задач, компетенций и других элементов программ, таким образом давать нам интересные идеи.
3. **Адаптация к изменяющимся потребностям** – системы ИИ легко подстраиваются под новые требования к структуре и содержанию РПД и здесь можно использовать генерации на основе парсинга данных из файлов.
4. **Улучшение разнообразия и точности формулировок** – нейросети способны предлагать более точные и профессиональные формулировки для различных разделов программы.
5. **Поиск новых идей** – ИИ может предлагать инновационные подходы к структурированию материала и организации учебного процесса.

**Методики проектирования учебных занятий с помощью нейросетей**

Автор: Пихтовников С.В., Пихтовников А.С.  
14.06.2025 16:53 - Обновлено 14.06.2025 17:08

---

Существуют три основные методики проектирования РПД с использованием ИИ:

...

полный текст во вложении