

ЦИФРОВАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ АГРОБИОТЕХ-ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Лукьянова М.Т., к.э.н., доцент,

ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, г. Уфа, Россия

Аннотация: Актуальность данного проекта определяется Стратегией социально-экономического развития Республики Башкортостан до 2030 года (раздел реального сектора экономики «Агропромышленный комплекс»), программой «Кадры для села», реализуемой в Башкортостане, а также Стратегией развития аграрного образования в Российской Федерации до 2030 года. Эти документы подчеркивают важность подготовки квалифицированных кадров, владеющих необходимыми профессиональными и цифровыми компетенциями, в условиях современной экономической ситуации, обеспечивающих стабильность продовольственного снабжения страны. Проект учитывает необходимость формирования грамотного понимания студентами текущих социальных и экономических процессов.

Ключевые слова: образование, модель, политика, агробiotехнология, модернизация, программа, профессия.

Модернизация аграрного образования предполагает переход к АгроБиoТех-образованию, формирующему активную гражданскую позицию студентов.

Это преобразует сферу растениеводства следующим образом:

- в рамках программы подготовки специалистов растениеводства активно внедряются учебные материалы, направленные на освоение технологий зеленого сельского хозяйства. Основной акцент делается на практической подготовке будущих инженеров-биотехнологов, включая прохождение стажировок в партнерских компаниях и ведущих инженерных школах, повышение квалификации и развитие новых компетенций посредством участия в прикладных научно-исследовательских проектах, заказанных реальным сектором экономики ;

- В направлении развития животноводства (Био-образование): при реализации учебных программ используются методические материалы, способствующие формированию цифровых компетенций в области генетики и селекции сельскохозяйственных животных. Наиболее значимыми направлениями становятся технологии быстрого размножения высокоэффективных пород животных с применением методов молекулярного генетического анализа, создание технологических платформ для разработки и внедрения инноваций в племенном деле продуктивного скота, а также адаптация существующих методик – что является важной задачей замещения импорта современными отечественными разработками ;

- освоение цифровых компетенций (Тех-образование) осуществляется путем интеграции сквозных цифровых технологий, разрабатываемых совместно с ведущими сельскохозяйственными университетами, высокотехнологичными предприятиями, исследовательскими организациями и работодателями-партнерами .

- создание информационной среды, направленной на раскрытие потенциала учащихся, достигается внедрением системы наставничества, проведением просветительских мероприятий, использованием современных образовательных и воспитательных технологий, активизацией каналов обратной связи. Все это способствует эффективному патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся .

...

Автор: Лукьянова М.Т.
25.05.2025 21:03 -

ПОЛНЫЙ ТЕКСТ ВО ВЛОЖЕНИИ