

## ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Ахметова Г.Ю., Студентка***

*г.Бирск, ФГБОУ ВО Бирский филиал УУНиТ*

***Запивахина М.Н., канд. ф-м наук, доцент***

*г.Бирск, ФГБОУ ВО Бирский филиал УУНиТ*

Развитие информационных технологий привело к появлению электронного обучения. Понятия «дистанционные образовательные технологии», «электронное обучение» уже давно употребляются как синонимы, когда речь идет о получении образования на расстоянии.

По данным исследования Всемирного экономического форума, Россия находится лишь на 71-м месте по использованию новых технологий в образовании. Эксперты отмечают, что до сих пор не более 17% образовательного рынка приходится на дистанционное обучение.

В данный момент, с помощью дистанционного образования отечественные вузы активно привлекают иностранных абитуриентов и продвигают собственный бренд за рубежом. Студенты вузов дистанционного обучения по окончании учебного заведения получают диплом государственного образца.

Вариантов получения дистанционного обучения в России достаточно много:

§ Различные краткосрочные курсы. Это отличный вариант для тех, кто хочет углубить знания и повысить свой уровень в какой-то конкретной области.

§ Межвузовские учебные центры. Как правило, такие центры не привязаны к какому-либо вузу и предлагают различные варианты дистанционных программ. Но это не полноценное высшее образование, а, скорее, возможность повысить уже имеющуюся квалификацию.

§ Интернет-ресурсы. Такие ресурсы могут предлагать как отдельные курсы, так и получение полного высшего образования.

§ Программы вузов. Одним из основоположников дистанционного обучения в России

считается РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Электронное обучение имеет целый ряд преимуществ. Электронное обучение открыто для всех, имеется доступ к информации и знаниям без ограничений. Обучение происходит на месте, а это экономит время, деньги, и позволяет выбрать оптимальные условия обучения. Это преимущество очень полезно для людей с ограниченными возможностями. Преподаватель может обращаться к большому числу учащихся, сохраняя индивидуальные отношения с каждым из них, при этом учащийся принимает активное участие в тренинге.

Электронное обучение практикуется в мире в виде различных моделей, главными его компонентами являются виртуальные учебные материалы и коммуникации. Мультимедийные решения могут быть следующих типов: аудио, изображение, видео, а также текст с ссылками, который позволяет проконсультироваться с другими документами для анализа и интерпретации изображений, музыки, звуков или видеороликов и для дальнейшего уточнения текстового контента.

Недостатками электронного обучения являются:

- Физическое отсутствие преподавателя;

- Технические проблемы, связанные с работой систем обучения (нарушение сети связи, сбой компьютеров, терминалов или серверов, атака электронных документов курса вирусами или хакерами и т.д.).

Электронное обучение, как мы видим, имеет много преимуществ, однако в нем есть и свои недостатки. Ближайшее будущее увидит переход от традиционного обучения к среде дистанционного обучения.

Таким образом, для дальнейшего развития электронного обучения в нашей стране необходимо сформировать методологическую базу, организационно-управленческую структуру дистанционного образования, развивать теоретические, научно-психологические подходы в сотрудничестве с системой традиционного образования.

И, конечно же, необходима финансовая поддержка материально-технической базы электронного образования.

Литература

1. Гюльбякова Х.Н., Масловская Е.А. электронная форма обучения: особенности и перспективы // Современные проблемы науки и образования. – 2018. – № 4.

2. Викторова Т. С., Мушкатова М. С. Переход от дистанционного обучения к электронному на современном этапе. Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.architektura-belarusi.ru/PUBLIKACII/perehod\\_ot\\_distancionnogo\\_obucheniya\\_k\\_elektronnomu](http://www.architektura-belarusi.ru/PUBLIKACII/perehod_ot_distancionnogo_obucheniya_k_elektronnomu)  
Дата доступа: 17.03.2023г.

3. Сатунина А. Е. Электронное обучение: плюсы и минусы. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/9-103> Дата доступа: 17.03.2023г.