ЭФФЕКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКЕ ФИЗИКИ

Дулова И.Е., учитель физики

МБОУ СОШ 7 г. Бирска МР Бирский район РБ

Сегодня существует огромное количество средств активизации внимания школьников с помощью ИКТ (сайты, электронные носители и т.д.). Важно суметь правильно сориентироваться в этом огромном потоке информации, выбрать лучшее, наиболее эффективное и рациональное. Нельзя перегружать урок Электронными образовательными ресурсами (ЭОР). ЭР должны вписываться в урок органично, вовремя дополняя и украшая его, помогая учителю организовать работу с классом нагляднее, интереснее и эффективнее.

Рассмотрим это на примере урока физики в 8 классе «Закон Ома». Оборудование: два компьютера, телевизор, интерактивная доска, проектор, комплект лабораторного оборудования на каждый стол: вольтметр, амперметр, реостат, два резистора на 5 и 10 Ом, соединительные провода.

В начале урока на доске появляется слайд с вопросами по фильму «Закон Ома для участка цепи», фрагмент которого начинает демонстрироваться на экран телевизора.

1)Какая существует связь между тремя основными величинами в электрической цепи?

2)Как называется это уравнение? Почему?

3)Что нужно сделать, чтобы получить эту зависимость экспериментально?

.....

Полный текст статьи во вложении