ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ СПО

Бигаева Л.А., к.ф.-м.н., доцент,

Колокольникова Д.В., магистрант,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье рассмотрен вопрос о формировании межпредметных связей между алгеброй и профессиональными дисциплинами у студентов СПО. Обоснована целесообразность применения виртуальных лабораторий, как средства преодоления разрыва между абстрактным содержанием математики и профессиональной практикой. Описан лабораторный практикум с применением шести симуляций, реализующий ключевые темы курса алгебры. Представлены итоги рефлексии студентов направления «Физическая культура» после выполнения лабораторных работ.

Ключевые слова: межпредметные связи, виртуальные лаборатории, интерактивные симуляции, профессиональные компетенции, математическая подготовка.

В современной образовательной практике всё активнее применяются средства ИКТ. Они рассматриваются не только в качестве инструмента подачи учебного материала, но и как способ управления познавательной активностью учащихся. Особую актуальность приобретает внедрение ИКТ в систему СПО, где традиционно предъявляются высокие требования к обеспечению тесной взаимосвязи теоретической и практической

профессиональной подготовки будущих специалистов.

В системе СПО студенты, осваивающие специальности в области физической культуры и спорта, зачастую рассматривают математическую подготовку как дисциплину, имеющую слабую связь с их будущей профессиональной деятельностью. Подобная ситуация приводит к снижению мотивации изучения математики и недостаточному формированию профессионально значимых компетенций [2].

...

полный текст во вложении