ЦИФРОВАЯ ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ В 6 КЛАССЕ

Вардакова Я.М., студентка, МИ-41

Воистинова Г.Х., к.п.н., доцент

Стерлитамакский филиал Уфимского университета науки и технологий, г. Стерлитамак, Россия

Аннотация. Предложена методическая разработка по изучению дробей в 6 классе с помощью цифровых моделей. Показана связь разбиения целого и числовой прямой с сокращением и сравнением дробей. Описаны: фрагмент урока без индивидуальных устройств и проверка понимания; апробация не проводилась.

Ключевые слова: дробь, визуализация, сокращение, сравнение, моделирование.

При изучении обыкновенных дробей возможны типичные ошибки, например: при сокращении дроби ученик может разделить только числитель, а при сравнении - выбрать дробь с большим знаменателем. За такими ответами стоит смешение двух вопросов: на сколько равных частей разделено целое и сколько частей взято. Выбор правильного ответа ещё не означает понимания равенства дробей: правило приведения

к общему знаменателю можно выполнить механически.

Цель статьи - показать, как цифровая визуализация связывает действия с долями и математическую запись при повторении дробей в 6 классе. В статье представлена методическая разработка, ориентированная на преподавание автором математики в 5-6 классах. Содержание соответствует федеральной программе: сравнению дробей, вычислениям и изображению чисел на координатной прямой [5].

...

полный текст во вложении