ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИНАМИЧЕСКОЙ СРЕДЫ GEOGEBRA ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИНЕЙНОЙ ФУНКЦИИ В 7 КЛАССЕ

Солощенко М.Ю., к.пед.н, доцент,

Гурбангелдиев Д., студент**,**

Стерлитамакский филиал УУНиТ, г. Стерлитамак, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются возможности динамической среды GeoGebra при изучении линейной функции в курсе алгебры 7 класса. Описаны этапы организации учебного исследования с динамическим чертежом, приводится пример задания на выяснение роли углового коэффициента. Сформулированы рекомендации по организации такой работы на уроке.

Ключевые слова: GeoGebra, линейная функция, динамический чертёж, учебное исследование, методика обучения математике.

Линейная функция – первая функция, с которой школьники подробно знакомятся в курсе алгебры: в 7 классе вводятся понятия функции и её графика, изучаются прямая пропорциональность, линейная функция и взаимное расположение графиков линейных функций [2]. От того, насколько осмысленно усвоена эта тема, зависит дальнейшее изучение всей функциональной линии. Между тем на практике работа с линейной функцией нередко сводится к построению прямой по двум точкам, и ученики, умея начертить график, затрудняются объяснить, как на него влияют коэффициенты k и b. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ориентирует учителя на использование в обучении цифровых образовательных ресурсов [3], и одним из таких ресурсов, подходящих для данной темы, является среда GeoGebra.

...

полный текст во вложении