Автор: Дударева О.В., Муллаянова А.Р.
17.11.2026 23:50 - Обновлено 17.11.2026 23:51

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ СРЕДЫ «КУМИР» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

Дударева О.В., к. ф.-м. н., доцент

Муллаянова А.Р., бакалавриат

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье рассматриваются методические особенности изучения системы программирования «КуМир» в общеобразовательной школе. Проанализированы контрольно-измерительные материалы (КИМ) ОГЭ по информатике. Выявлена и обоснована востребованностью изучения данной среды на экзамене. Предложена методическая модель двухуровневого изучения среды «КуМир».

Ключевые слова: КуМир, алгоритмическое мышление, исполнитель Робот, ОГЭ по информатике, пропедевтика программирования.

Автор: Дударева О.В., Муллаянова А.Р.
17.11.2026 23:50 - Обновлено 17.11.2026 23:51

Образовательная среда «КуМир» является инструментом начального обучения алгоритмизации в отечественной методике преподавания информатики [2-3]. В качестве основными встроенных исполнителей в среду «КуМир» в школьном курсе информатики рассматриваются исполнители робот, чертежник и файлы. В качестве дополнительных исполнителей возможно рассматривать исполнителей черепаха, водолей, кузнечик, рисователь и вертун.

Отметим, что в 2025 году введены изменения в КИМ ОГЭ[1].Нововведения затрагивают содержание и структуру экзаменационных заданий по информатике. Задание 15 перестало быть альтернативным и стало обязательным для выполнения. В рамках этой задачирассматривается исполнитель «Робот». В связи с этим важно рассматривать вопрос о пересмотре значимости среды в школьном курсе информатике. Также отметим, что наличие среды «КуМир» на ЕГЭ не является обязательным требованием, то есть среда сохраняет позиции в основной школе, но утрачивает статус на выпускном экзамене.

...

полный текст во вложении