

ЦИФРОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Сулейманова Ю.В., студентка,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Стовба Е.В., д.э.н., профессор,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Габдулхаков Р.Б., д.и.н., профессор,

ФГБОУ ВО Уфимский государственный

нефтяной технический университет, г. Уфа, Россия

Аннотация. В статье актуализируется роль и значение цифровых возможностей развития человеческого капитала. Рассматриваются примеры внедрения цифровых

технологий для расширения возможности обучения и работы человека. Сделан вывод, что цифровые технологии предоставляют новые возможности для развития человеческого капитала.

Ключевые слова: развитие человеческого капитала, цифровые технологии, онлайн-образование, дистанционная учеба, дистанционная работа.

Человеческий капитал - это совокупность знаний, навыков, опыта, способностей и качеств личности, которые имеют ценность для общества и экономики. Он представляет собой ресурс, который формируется благодаря инвестициям в образование, профессиональное развитие, здоровье и другие аспекты, способствующие личностному росту и повышению производительности [1].

Человеческий капитал играет ключевую роль в развитии общества, поскольку квалифицированные и образованные люди способны более эффективно решать сложные задачи, создавать инновации, повышать производительность труда и повышать уровень жизни. Инвестиции в человеческий капитал способствуют развитию экономики, улучшению социальной сферы и содействуют общему процветанию [5; 6].

Цифровые технологии значительно изменили подход к развитию человеческого капитала, предоставив огромное количество возможностей для обучения, повышения квалификации и саморазвития. Вот некоторые из аспектов, в которых цифровые возможности влияют на развитие человеческого капитала:

1. Онлайн образование - это форма обучения, основанная на использовании интернет-технологий для передачи знаний и информации. Это современный и удобный способ получения образования, который позволяет учащимся изучать новые предметы, расширять знания и развивать навыки, не выходя из дома или офиса [3; 7].

Преимущества онлайн-образования включают в себя:

- о доступность - учебные материалы доступны в любое время и в любом месте,
- о гибкость - учащиеся могут учиться в удобном для них темпе и графике,
- о разнообразие курсов - обширный выбор образовательных программ на различные темы и уровни сложности.

Онлайн образование предоставляет возможность получить образование и профильное обучение даже тем, кто не имеет возможности посещать традиционные учебные заведения из-за географического расположения, физических ограничений или других обстоятельств. Кроме того, технологии онлайн обучения активно используются для корпоративного обучения, профессиональной переподготовки и повышения квалификации сотрудников.

2. Электронные библиотеки и онлайн ресурсы представляют собой ценный инструмент для получения доступа к обширному объему информации, знаний и литературы через интернет. Они обеспечивают возможность чтения и изучения разнообразной литературы, научных статей, учебных материалов, электронных журналов и других образовательных ресурсов в электронном формате.

3. Системы управления обучением (Learning Management Systems, LMS) - это специализированные программные продукты, предназначенные для организации и управления образовательным процессом. Они широко применяются как в системах

образования, так и в корпоративной сфере для создания, организации и управления онлайн-курсами, обучающими материалами и управления учебным процессом [10; 11].

4. Онлайн-консалтинг и коучинг - это эффективные методы предоставления профессиональной поддержки и сопровождения через интернет. Онлайн-консультанты и коучи используют различные методы и инструменты, такие как видеоконференции, чаты, email, чтобы помочь клиентам достичь своих целей. Они могут предоставлять консультации по вопросам карьеры, управления временем, коммуникации, мотивации и многим другим.

Преимущества: доступность для людей из разных стран и регионов, клиенты могут выбирать консультантов и коучей, исходя из своих предпочтений и бюджета.

Недостатки: 1) некоторые люди могут испытывать трудности в установлении доверительных отношений с консультантом или коучем, особенно если они не знакомы лично; 2) некоторые консультанты не имеют достаточного опыта работы с клиентами [2].

5. Дистанционная работа и учеба стали все более распространенными благодаря развитию технологий. Вот некоторые ключевые аспекты и технологии, которые играют важную роль в этом процессе:

- о Видеоконференции и онлайн-платформы: Zoom, Microsoft Teams, Google Meet, позволяют людям взаимодействовать в реальном времени, проводить виртуальные встречи, уроки и совещания;
- о Облачные хранилища и совместная работа: Google Drive, Dropbox, OneDrive, позволяют людям хранить и совместно работать над документами, презентациями, таблицами и другими файлами;
- о Виртуальные классы и онлайн-обучение: Coursera, Udemy, Khan Academy, предоставляют доступ к курсам, видеоурокам, тестам и другим образовательным

материалам;

- о Виртуальные доски и инструменты для совместной работы: Miro, Jamboard, для визуализации и совместной работы над проектами, идеями и задачами;
- о Электронные учебники и материалы: переход от традиционных учебников к электронным ресурсам, электронным библиотекам, доступ к онлайн-статьям, книгам и другим образовательным материалам [4].

Развитие цифровых технологий открывает новые возможности для развития человеческого капитала. Во-первых, интернет и мобильные устройства позволяют людям получать доступ к информации и знаниям в любой точке мира. Это может помочь людям улучшить свои навыки и знания, а также получить новые возможности для карьерного роста [9; 12].

Во-вторых, цифровые технологии упрощают процесс общения и кооперации между людьми. Компании могут использовать технологии для улучшения процессов производства и управления, что может привести к повышению производительности и эффективности работы.

В-третьих, цифровые технологии могут помочь людям в поиске работы и развитии

карьеры [8].

Однако, использование цифровых технологий также может иметь некоторые недостатки. Например, некоторые люди могут испытывать стресс из-за необходимости постоянно быть на связи и обрабатывать большое количество информации. Кроме того, существуют риски, связанные с кибербезопасностью и защитой личных данных [13].

Таким образом, цифровые технологии предоставляют новые возможности для развития человеческого капитала, но также требуют от людей адаптации к новым условиям работы и жизни.

Литература

1. Андрюшкова О.В. Эмергентное обучение в информационно-образовательной среде // Образование и информатика. 2018. С.10-16.
2. Григорьев С.Г. Цифровой университет - интеграция технологий // Вестник КАЗНПУ. 2018. № 2. С.10-13.
3. Гусманов Р.У., Низамов С.С. К вопросу цифровизации системы образования // Модер

низация аграрного образования: Сборник научных трудов по материалам VII Международной научно-практической конференции. Томск-Новосибирск, 2021. С. 166-169.

4. Дорошенко Ю. А., Лебедев О. В. Человеческий капитал как приоритетный объект инвестиций // Креативная экономика. 2007. № 5. С. 11-18.

5. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодежь как кадровый потенциал АПК (на примере Республики Башкортостан) // Российский научный журнал. 2014. № 5 (43). С. 75-79.

6. Масалимов Р.Н., Бикбаева Р.Т., Габдулхаков Р.Б. Сельская молодёжь как субъект социальной системы (на примере Республики Башкортостан) // Influence of the social processes globalization factor on the economical and legal development of states and corporations .

Peer-reviewed materials digest (collective monograph) published following the results of the XCIII International Research and Practice Conference and III stage of the Championship in Economics and Management, Jurisprudence, Sociological, Political and Military sciences. 2015. С. 87-89.

7. Низамов С.С. Цифровая трансформация системы образования // Современные цифровые технологии в деятельности образовательных организаций силовых ведомств: концепция, практика, инновации: Сборник материалов 4-й Международной конференции. Уфа, 2022. С. 51-55.

8. Нуреев Р.М. Человеческий капитал и его развитие в современной России // Общественные науки и современность. 2009. № 4. С.5

9. Нуримхаметова Л.К., Стомба А.В. Современные проблемы инновационного развития дистанционного образования // Новые контуры социальной реальности: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2020. С. 159-162.

10. Соколов В.М., Стомба А.В. Этика ответственности в вопросах жизнеобеспечения населения // Качество жизнеобеспечения населения: Сборник научных статей участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Уфа: АНО «Исследовательский центр информационно-правовых технологий», 2016. С. 78-81.

11. Соколов В.М., Стомба А.В. Этика ответственности: происхождение и тенденции концептуальной эволюции // В мире научных открытий. 2014. № 7-1 (55). С. 636-653.

12. Стомба А.В. Традиция и новация в развитии современного российского общества. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный университет». Уфа, 2015. 151 с.

13. Стомба А.В., Султанова А.Р. Противодействие коррупции как фактор экономической безопасности в государстве // Общество, право, государственность: ретроспектива и перспектива. 2023. № 4 (16). С. 71-76.