

ВНЕДРЕНИЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ УПРАВЛЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Васюкова Э.В., студентка,

Стовба А.В., к.ф.н., доцент,

Соколов В.М., к.ф.н., доцент,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. Статья посвящена анализу и оценке эффективности внедрения проектного подхода в систему управления муниципальным образованием. Проектный подход, основанный на применении современных методов управления и планирования, представляет собой инновационную стратегию повышения эффективности государственного управления на муниципальном уровне. В статье рассматриваются основные принципы и методы внедрения проектного подхода, а также анализируются результаты его применения на практике.

Ключевые слова: проектный подход, управление, муниципальное образование, эффективность, планирование.

Современные вызовы и требования к системам государственного управления накладывают неотложную необходимость в поиске инновационных подходов к организации и планированию деятельности муниципальных образований [2; 12]. В этом контексте, проектный подход представляет собой перспективное направление, способное значительно повысить эффективность управления на муниципальном уровне.

Одним из ключевых принципов успешного внедрения проектного подхода является установление четких целей и задач проекта. Каждый проект должен иметь конкретную цель, а также определенные этапы и сроки реализации. Кроме того, важно провести анализ рисков и ресурсов, необходимых для успешной реализации проекта [3].

Другим важным принципом является формирование команды проекта, включающей в себя квалифицированных специалистов с необходимыми компетенциями. Каждый член команды должен четко понимать свои обязанности и иметь ясное представление о целях проекта.

Внедрение проектного подхода в систему управления муниципальным образованием основывается на ряде ключевых принципов, которые играют важную роль в

обеспечении эффективности и успешности реализации проектов. Рассмотрим основные принципы:

1. Четкость и определенность целей и задач проекта. Этот принцип предполагает формулирование ясной и конкретной цели, которая должна быть достигнута по завершении проекта. Кроме того, необходимо определить четкие задачи, направленные на достижение поставленной цели. Это создает фундаментальный каркас для планирования и реализации проекта.
2. Структурированность и раздельность проекта на этапы. Проект должен быть разбит на отдельные этапы с четко определенными сроками и результатами каждого этапа. Это позволяет более эффективно управлять ходом реализации проекта, а также контролировать выполнение задач в соответствии с графиком.
3. Ресурсное обеспечение проекта. Каждый проект требует определенных ресурсов, таких как финансы, материальные ресурсы, трудовые ресурсы. Принцип ресурсного обеспечения предполагает анализ и планирование необходимых ресурсов для успешной реализации проекта.
4. Управление рисками. Анализ рисков и разработка стратегий их минимизации или управления является неотъемлемой частью проектного подхода. Это позволяет предвидеть возможные трудности и проблемы в ходе реализации проекта и готовиться к ним заранее.
5. Формирование команды проекта. Ключевым элементом успешной реализации проекта является формирование компетентной команды, состоящей из специалистов с необходимыми знаниями и навыками. Каждый член команды должен четко понимать свои обязанности и иметь ясное представление о целях проекта.

6. Открытость и прозрачность коммуникаций. Этот принцип предполагает установление эффективных каналов коммуникации как внутри команды проекта, так и с заинтересованными сторонами. Четкая и открытая коммуникация способствует своевременному обмену информацией и предотвращает возможные недоразумения [9; 10].

7. Обратная связь и управление изменениями. Проектный подход предполагает готовность к адаптации к изменяющимся условиям и требованиям. Обратная связь от заинтересованных сторон и способность быстро реагировать на изменения внешней среды являются важными элементами успешной реализации проекта.

На наш взгляд, применение этих принципов в сочетании с профессиональным подходом к управлению проектами существенно повышает шансы на успешное завершение проекта и достижение поставленных целей.

Для оценки эффективности внедрения проектного подхода в систему управления муниципальным образованием могут применяться различные методы и инструменты [5; 11]. Один из них – это анализ ключевых показателей проектной деятельности, таких как сроки выполнения работ, бюджет, качество результатов. Также можно использовать методы социального аудита для оценки удовлетворенности граждан и заинтересованных сторон результатами проекта.

Эффективность внедрения проектного подхода в управление муниципальным

образованием является ключевым аспектом оценки успешности реализации стратегических задач и достижения поставленных целей. Существует несколько методов, позволяющих оценить эффективность применения проектного подхода:

1. Метод финансовых показателей. Оценка эффективности проекта на основе финансовых показателей включает в себя анализ затрат на реализацию проекта и полученной выгоды от его выполнения. Это включает в себя расходы на персонал, закупку ресурсов, инфраструктуры и другие аспекты, а также оценку экономической прибыли, которую проект приносит.
2. Метод оценки качества. Данный метод предполагает анализ качества результатов, достигнутых в ходе реализации проекта. Это включает в себя сравнение фактически достигнутых показателей с заранее поставленными целями и стандартами [6; 7]. Оценка качества может включать в себя анализ документации, выполненных работ, уровня удовлетворенности заказчика и другие аспекты.
3. Метод баланса интересов. Данный метод предполагает анализ удовлетворения интересов всех заинтересованных сторон (заказчика, исполнителей, граждан и др.) в результате реализации проекта. Эффективность оценивается по тому, насколько проект удовлетворяет потребности и ожидания всех заинтересованных сторон.
4. Метод оценки рисков. Оценка эффективности включает в себя анализ рисков, с которыми сталкивается проект в процессе реализации. Это включает в себя выявление потенциальных проблем и разработку стратегий их минимизации. Чем более эффективно управляются риски, тем выше эффективность проекта.
5. Метод удовлетворенности участников проекта. Оценка эффективности включает в себя анализ уровня удовлетворенности участников проекта (члены команды, заказчики, исполнители). Это позволяет оценить, насколько проект способствует мотивации и удовлетворенности участников, что в свою очередь может сказаться на качестве его реализации.

6. Метод социальной значимости. Этот метод оценки позволяет анализировать влияние проекта на социальные аспекты общества, такие как уровень занятости, качество жизни, доступность образования и здравоохранения [4]. Оценка социальной значимости позволяет оценить вклад проекта в развитие общества и благополучие граждан.

Необходимо отметить, что применение различных методов оценки эффективности внедрения проектного подхода позволяет получить комплексное представление о результативности реализации проекта и принять обоснованные управленческие решения [1; 8]. Каждый из методов имеет свои преимущества и может быть применен в зависимости от конкретных особенностей и целей проекта.

На практике внедрение проектного подхода в систему управления муниципальным образованием приводит к значительным улучшениям [13]. Во-первых, улучшается прозрачность и эффективность процессов принятия решений. Во-вторых, повышается уровень ответственности исполнителей за достижение поставленных целей. Кроме того, проектный подход способствует развитию инновационного мышления и креативности в рамках управления муниципальным образованием.

Таким образом, внедрение проектного подхода в систему управления муниципальным образованием представляет собой перспективное направление развития, способное значительно повысить эффективность государственного управления на муниципальном уровне. Результаты его применения на практике свидетельствуют о положительных

изменениях в организации и планировании деятельности муниципальных образований.

Литература

1. Аскарлов А.А., Стомба Е.В. Экономико-математическое моделирование развития экономики сельских территорий // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. 2012. № 4 (44). С. 178-184.
2. Галиев Р.Р. Приоритеты инновационного развития сельского хозяйства Башкортостана // Развитие институтов инновационной экономики в условиях интеграции России в мировое экономическое пространство: Сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции. М.: ООО «Научный консультант», 2016. С. 69-74.
3. Галиев Р.Р. Методология и методика исследования производственного потенциала хозяйств региона // Никоновские чтения. 2018. № 23. С. 159-161.
4. Гусманов Р.У., Стомба Е.В., Стомба А.В. Современная молодежь как стратегический ресурс развития сельских территорий региона (на примере Республики Башкортостан) // Дальневосточный аграрный вестник. 2018. № 4 (48). С. 296-303.
5. Гусманов У.Г., Низомов С.С. Применение методов моделирования для повышения эффективности сельскохозяйственного производства // Никоновские чтения. 2016. № 21. С. 290-292.

6. Кутлин Ю.Н., Кутлин Н.Г., Онина С.А., Гафаров Ф.А. Статистическая обработка в биологических исследованиях. Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2022. 118 с.
7. Кутлин Ю.Н., Кутлин Н.Г., Онина С.А., Гафаров Ф.А. Методы исследования и обработка информации в биологии. Бирск: Бирский филиал БашГУ, 2021. 112 с.
8. Низомов С.С. Модель оптимизации отраслевой структуры агроорганизаций // Современное состояние, традиции и инновационные технологии в развитии АПК: Материалы международной научно-практической конференции в рамках XXVII Международной специализированной выставки «Агрокомплекс-2017». Уфа: Башкирский государственный аграрный университет, 2017. С. 319-323.
9. Соколов В.М., Стомба А.В. Оценка поведенческих факторов риска медицинских работников в условиях эпидемий и экстремальных ситуаций // Современные исследования социальных проблем. 2020. Т. 12. № 2. С. 68-83.
10. Соколов В.М., Стомба А.В. Философия радости в повседневной культуре казачества // Гуманитарные и социальные науки. 2019. № 4. С. 58-65.
11. Стомба Е.В., Лукьянова М.Т., Ковшов В.А. Форсайт как инструмент стратегического планирования и прогнозирования устойчивого развития сельских территорий // Аграрный вестник Урала. 2019. № 11 (190). С. 92-100.
12. Стомба Е.В., Шарафутдинов А.Г., Горбунова О.С., Арасланбаев И.В., Стомба А.В., Даминева Э.Р. Роль цифровых технологий в развитии деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2021. № 3-2. С. 225-232.
13. Stovba E., Lukyanova M., Stovba A., Kolonskih N. Foreign experience in the development of strategic planning theory and practice of sustainable development in rural areas on the

foresight technologies basis // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. International Science and Technology Conference «FarEastCon 2019». Vladivostok, 2020. P. 072007.