

ПРИМЕНЕНИЕ ЧИСТОЙ АРХИТЕКТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бурцев Т.Р., студент,

Тазетдинов Б.И., к.ф.-м.н., доцент,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация: В данной научной статье рассматривается применение чистой архитектуры в информационной системе, разработанной для автоматизации учебного процесса в образовательной организации. Опираясь на принципы чистой архитектуры, мы предлагаем эффективное решение, которое позволяет разделить бизнес-логику системы от ее технической реализации. Это обеспечивает гибкость и масштабируемость системы, а также упрощает его поддержку и развитие.

Ключевые слова: чистая архитектура, информационная система, автоматизация учебного процесса, образовательная организация

Введение информационных технологий в образовательную среду было одним из основных направлений развития современной образовательной системы. Автоматизация учебного процесса позволяет улучшить качество обучения, упростить его организацию и оценку, а также дает возможность педагогам и учащимся использовать новые методы обучения и интерактивные материалы. Однако, при разработке информационной системы для автоматизации учебного процесса, важно продумывать его архитектуру таким образом, чтобы она была гибкой, масштабируемой и поддерживаемой.

Чистая архитектура - это концепция разработки, которая ставит целью создание простого, гибкого и расширяемого приложения. Она предлагает определенные принципы и правила построения архитектуры приложения, которые помогают избежать излишней сложности и связанной с ней путаницы.

Один из главных принципов чистой архитектуры - это строгое разделение приложения на слои. В основе этого подхода лежит идея о том, что каждый слой должен быть отвечать только за конкретную задачу и не должен зависеть от деталей реализации других слоев.

...

Полный текст во вложении