

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ

Садрисламов М.Ф., маистрант,

Бигаева Л.А., к.ф.-м.н., доцент,

Бирский филиал УУНиТ, г. Бирск, Россия

Аннотация. В статье исследуется роль информационных технологий в создании интерактивных форм обучения. Проанализированы методы и инструменты, позволяющие стимулировать активное участие студентов и повысить эффективность образовательного процесса. Рассмотрены преимущества применения информационных технологий в организации интерактивной формы обучения, а также предложены практические рекомендации для ее успешной реализации.

Ключевые слова: информационные технологии, интерактивное обучение, образовательный процесс.

В современном образовании информационные технологии играют важную роль, влияя на процесс обучения и повышая его эффективность. Одной из интересных форм обучения является интерактивное обучение, которое использует передовые технологии для активного вовлечения студентов.

Интерактивное обучение - это подход, при котором обучающиеся активно участвуют в процессе обучения, взаимодействуя с учебными материалами, преподавателем и другими студентами. В отличие от других методов, интерактивное обучение сосредоточено на активном взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и между собой, а также на их активном участии в учебном процессе [1]. Преподаватель на интерактивных занятиях выполняет роль руководителя, направляя деятельность студентов к достижению общих целей урока. Использование интерактивного подхода к обучению стимулирует более эффективное усвоение знаний, развитие критического мышления и навыков решения проблем.

Роль преподавателя в интерактивной форме обучения меняется: он лишь регулирует процесс обучения, организует задания и обсуждения, проводит консультации и контролирует выполнение плана занятия.

Один из основных способов использования информационных технологий в интерактивном обучении - это использование компьютеров и интерактивных досок. Преподаватели могут создавать динамичные презентации, включающие мультимедийные элементы, видео, анимации, визуальные и звуковые эффекты. Это

позволяет сделать уроки более привлекательными и понятными для учащихся, улучшает восприятие информации и способствует запоминанию. Также информационные технологии позволяют использовать разнообразные интерактивные программы и приложения на компьютерах, или смартфонах. Например, с помощью специализированных приложений можно создавать интерактивные задания и тесты. Учащиеся могут решать задачи, отвечать на вопросы, обмениваться мнениями в режиме реального времени.

Рассмотрим роль информационных технологий в интерактивной форме обучения.

1. Электронные учебные материалы и онлайн-платформы. Возможности, предоставляемые электронными учебными материалами и онлайн-платформами, значительно обогащают образовательный процесс. Студенты могут получать доступ к различным видеоурокам, интерактивным упражнениям, тестам и обратной связи, что способствует активной работе с материалом и повышению мотивации для обучения[2] .
2. Интерактивные мультимедийные инструменты. Использование мультимедийных инструментов, таких как интерактивные презентации, симуляции, визуализации и игры, позволяет создавать более привлекательные уроки. Студенты могут взаимодействовать с контентом, экспериментировать и получать наглядное представление о сложных понятиях.
3. При использовании информационных технологий можно реализовать командный режим обучения, например, на занятиях по программированию, моделированию и т.д. Так как процесс программирования требует от обучающихся высокого уровня абстрактного мышления, то результат выполнения той или иной функции будет более нагляден и понятен именно при командном режиме обучения.

Перечислим преимущества применения информационных технологий в организации интерактивной формы обучения.

1. Мотивация и улучшение вовлеченности студентов. Использование информационных технологий, таких как интерактивные задания и наглядные материалы, способствует повышению мотивации студентов и их активному взаимодействию с учебным материалом.
2. Персонализация образовательного процесса. Информационные технологии позволяют адаптировать учебный материал и задания под индивидуальные потребности каждого студента. Это способствует более эффективному и индивидуализированному обучению.
3. Развитие критического мышления и навыков решения проблем. Интерактивное обучение с использованием информационных технологий стимулирует студентов к анализу, критическому мышлению, совместной работе и развитию навыков решения проблем, что является важными компетенциями в современном обществе.

Перечислим практические рекомендации для успешной реализации интерактивной формы обучения с использованием информационных технологий.

1. Выбор подходящих технологий и инструментов. Преподаватели должны анализировать свои образовательные цели и потребности студентов, чтобы выбрать наиболее соответствующие информационные технологии и инструменты для

реализации интерактивной формы обучения.

2. Обучение преподавателей и студентов. Для преподавателей важно овладеть компетенциями в области использования информационных технологий, включая создание интерактивных уроков, разработку заданий с использованием онлайн-инструментов и эффективное использование электронных ресурсов.

3. Контроль и оценка результатов. Важно внедрить систему контроля и оценки результатов обучения с использованием информационных технологий, чтобы оценивать эффективность и прогресс студентов.

Интерактивная форма обучения с применением информационных технологий открывает широкие возможности для привлечения работодателей, ведущих специалистов из других учебных заведений в процесс обучения. Сетевые и Интернет-технологии позволяют учебным заведениям организовывать вебинары, в ходе которых студенты могут взаимодействовать с практикующими работниками, работодателями и экспертами из разных областей.

Вебинары предоставляют возможность обсудить актуальные темы и проблемы в реальном времени. Студенты могут задавать вопросы, получать экспертные и практические советы от профессионалов, делиться своими мыслями и идеями. Такой интерактивный подход способствует более глубокому и интенсивному усвоению материала.

Использование информационных технологий при коллективном проектировании информационных систем, моделировании бизнес и социальных процессов также можно отнести к одной из форм интерактивного обучения.

На начальном этапе таких процессов обычно происходит обсуждение этапов проектирования и моделирования, а также распределение выполняемых функций между участниками команды. В данном случае, информационные технологии играют ключевую роль в обеспечении взаимодействия между участниками проекта.

В процессе коллективного проектирования информационных систем и моделирования процессов зачастую используются специализированные программные средства, которые позволяют в режиме реального времени взаимодействовать с проектом, вносить изменения, обсуждать варианты решений и принимать коллективные решения.

Применение информационных технологий в организации интерактивной формы обучения открывает новые возможности для эффективного и увлекательного образования. Современные технологии предоставляют уникальные инструменты, которые обогащают учебный процесс и помогают сделать его более интересным и доступным. Одним из преимуществ применения информационных технологий является богатство мультимедийных ресурсов. Видео-уроки, анимации и интерактивные презентации позволяют визуализировать сложные концепции и явления, делая их более понятными и запоминающимися. Визуальные и звуковые эффекты помогают привлечь внимание студентов и создать увлекательную обучающую среду. Не следует

забывать и про адаптивное обучение.

Такой подход позволяет индивидуализировать образовательный процесс, учитывать уровень знаний и особенности каждого студента, а также предоставлять персонализированную обратную связь. Это способствует более эффективному и эффективному обучению, а также повышает мотивацию студентов.

Однако, для успешной реализации интерактивной формы обучения необходимо принять во внимание ряд практических рекомендаций. Важно обеспечить стабильный доступ к электронным ресурсам и при необходимости обучить студентов основам работы с информационными технологиями. Также следует создать адаптированные образовательные программы и контент, учитывающие особенности интерактивного обучения.

Развитие информационных и коммуникационных технологий не стоит на месте, и со временем они будут занимать ключевые позиции в формировании умственных и познавательных способностей обучающихся при их использовании в учебном процессе.

В заключение, применение информационных технологий позволяет эффективно организовать интерактивное обучение. Они стимулируют активное участие студентов, обеспечивают гибкость и доступность образования, а также помогают учащимся лучше усваивать материал и развивать практические навыки.

Литература

1. Кашлев С.С. Интерактивные методы обучения: учебно-методическое пособие. – М.: ТетраСистемс, 2011. – 224 с.
2. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании. – М.: ИИО РАО, 2012. – 140 с.