

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Мухаметшина Г.С., к.э.н., доцент

Вафина Э.Р., студентка 3 курса ИТФ

г. Бирск, ☐ ФГБОУ ВО Бирский филиал УУНиТ

В наше время цифровые технологии прочно вошли во все сферы жизни, включая образование. В связи с этим возникают актуальные вопросы цифровизации в образовании. Какие технологии и инструменты помогут улучшить образовательный процесс? Как подготовить учителей и студентов к использованию цифровых технологий? Какие риски и вызовы существуют в связи с цифровизацией образования? В данной статье мы рассмотрим эти вопросы.

Цифровизация образования – это процесс внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Цифровые технологии могут использоваться в различных

аспектах образования: от управления учебным процессом до предоставления обучающимся доступа к новым и интересным способам изучения материала.

Одной из главных целей цифровизации образования является повышение качества обучения и учебного процесса. Цифровые технологии позволяют создавать индивидуальные образовательные программы и учебные материалы, учитывающие потребности каждого ученика. Они также помогают улучшить коммуникацию между учителями и учениками, а также между учащимися.

Однако, цифровизация образования не является простым процессом. Ее внедрение требует специальной подготовки учителей и персонала образовательных учреждений, чтобы они могли эффективно использовать новые технологии в своей работе. Кроме того, важно обеспечить безопасность и конфиденциальность данных учеников и персонала образовательных учреждений.

Одной из основных технологий, используемых в цифровизации образования, являются электронные учебники и онлайн-курсы. Эти технологии позволяют ученикам изучать материал в любом месте и в любое время, а также получать персональную обратную связь от учителей. Онлайн-курсы также предоставляют возможность для дистанционного обучения, что может быть полезным в случае преподавания учебного материала на большие расстояния или при ограничениях, связанных с пандемией.

Другой важной технологией является использование интерактивных досок, которые позволяют учителям создавать интерактивные уроки и проводить уроки в формате дискуссий и диалогов. Они также могут использоваться для демонстрации графиков, диаграмм и других визуальных материалов, что позволяет ученикам лучше понимать материал.

Еще одним полезным инструментом являются онлайн-сервисы для проверки знаний, которые помогают учителям оценивать знания учеников в режиме реального времени и анализировать результаты. Это может помочь учителям и администраторам образовательных учреждений принимать обоснованные решения о том, как улучшить учебный процесс.

Однако, внедрение цифровых технологий в образование также может иметь свои риски и вызовы. Например, важно обеспечить безопасность данных и конфиденциальность личной информации учеников и персонала образовательных учреждений. Кроме того, необходимо учитывать, что не все ученики имеют доступ к необходимому оборудованию и технологиям, что может приводить к неравенству в обучении.

Цифровизация образования — это процесс, который имеет огромный потенциал для улучшения качества обучения и обучения в целом. Цифровые технологии могут сделать обучение более доступным и удобным, а также помочь учителям улучшить свой подход к обучению и настройке для достижения наилучших результатов.

Однако, необходимо учитывать, что цифровизация образования также имеет свои вызовы и риски, включая проблемы безопасности и конфиденциальности данных, а также неравный доступ к необходимым технологиям и оборудованию. Важно разработать стратегии и планы для минимизации этих рисков, а также обеспечить равный доступ к обучению для всех учеников.

В целом, цифровизация образования имеет огромный потенциал для улучшения обучения и учебного процесса. Однако, ее внедрение должно осуществляться с осторожностью и соответствующими стратегиями, чтобы минимизировать риски и обеспечить максимальную пользу для учеников, учителей и образовательных учреждений.

Литература

1. Ковалева Н.А. Цифровизация образования: теория и практика [Электронный ресурс] // Цифровизация образования на современном этапе. – 2020. – № 6. – Режим доступа: <https://goo.su/HPJ22lk> (дата обращения: 14.03.2023).
2. Лаврова Е.Н. Интернет-технологии в образовании [Электронный ресурс] // Вестник компьютерных и информационных технологий. – 2019. – № 3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/internet-tehnologii-v-obrazovanii> (дата обращения: 14.03.2023).

3. Митрофанова Е.В. Цифровые технологии в образовании: актуальные вопросы и перспективы развития [Электронный ресурс] // Вестник новых медиа. – 2021. – № 2. – Режим доступа:
<https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovye-tehnologii-v-obrazovanii-aktualnye-voprosy-i-perspektivy-razvitiya> (дата обращения: 14.03.2023).