

### **ДИСТАНЦИОННЫЙ Процесс Образования**

***Поваляева О.Д., студент 4 курса***

***Коротаяева Т.В., доцент***

*г. Самара, ФГБОУ ВПО СГЭУ*

Дистанционная форма обучения является формой обучения, реализуемой при помощи дистанционных технологий. Данная тема является актуальной на сегодняшний день, поскольку во время пандемии ВУЗы и школы были переведены на дистанционное обучение, которое проводилось в режиме онлайн с использованием различных программ.

## Дистанционный процесс образования

Автор: Поваляева О.Д.,Коротаева Т.В.

01.06.2020 09:16 - Обновлено 01.06.2020 09:17

---

Российские ученые под дистанционным обучением понимают новую технологию, отличающуюся отсутствием прямого контакта между обучающимся и преподавателем. В то же время дистанционное обучение не является дистанционным образованием, поскольку образование предполагает не только более расширенный спектр носителей информации и средств доступа к ним, но и наличия постоянной связи между преподавателями и студентами при помощи телекоммуникационных каналов. В связи с этим ученые считают дистанционное образование формой включения информационно-образовательной системы удаленного доступа в образовательный процесс. [2]

Дистанционное образование включает в себя дистанционное обучение. К основным критериям, выделяющим дистанционное обучение, относят:

- нахождение преподавателя и учащегося на расстоянии во время учебного процесса;
- применение учебных средств, которые объединяют усилия преподавателя и студента и обеспечивают усвоение курса;
- обеспечение интерактивности между преподавателем, студентом и администрацией;
- превосходство самоконтроля над контролем преподавателя.

Проанализировав различные взгляды на понимание сущности дистанционного обучения, мы пришли к выделению двух основных подходов.

Во-первых, дистанционное обучение является технологией, которая использует в учебном процессе инновационные методы обучения, связанные с телекоммуникационными и компьютерными технологиями. В данном случае речь идет об образовательных программах для учащихся, которые не посещают традиционные занятия, а также для учащихся, заинтересованных в получении образования в работе. [ 1]

Во-вторых, дистанционное обучение является особой формой обучения, связанной с обеспечением образовательного процесса совокупностью технологий. Основными элементами, которые определяют дистанционное образование и отличают его от других форм обучения, выступают независимость субъектов и объектов обучения от дистанционных, временных и конкретных образовательных учреждений, а также сбалансированное использование информационных технологий. Можно смело говорить о том, что дистанционное образование выступает современной формой образования, которая отвечает требованиям общества.

Дистанционное обучение следует отличать от заочного обучения, на основании интерактивности, которая является главным понятием заочного образования и предполагает взаимодействие преподавателя и студентов в процессе образования, а также студентов между собой. При организации дистанционного образования

интерактивность носит эпизодический характер.

В

дистанционном образовании интерактивность реализуется на двух уровнях: на уровне взаимодействия преподавателя со студентами и студентами, а также на уровне взаимодействия студентов с используемыми средствами обучения.

Форма взаимодействия студентов со средствами обучения возможна в любой форме обучения. Дистанционный учебный курс и заочный учебный курс отличаются организацией учебного материала, его структурой, взаимодействием студентов с преподавателями, организацией информационно-образовательной среды учебного процесса. Методы и формы обучения также различаются под влиянием используемых технологий, встроенных в процесс образования.

Система управления образовательной деятельностью студентов также определяется спецификой информационных коммуникаций, которые используются в процессе образования.[3]

Появление дистанционного образования изменило традиционную модель взаимодействия «учитель – ученик» и привело к появлению новых объектов образовательного процесса, которые обладают новыми особенностями и используются для реализации функции «удаленного учителя», «удаленного ученика», «модератора» и т.п.

Таким образом, дистанционное обучение сегодня является ведущей формой обучения, которая в основном реализуется с помощью дистанционных образовательных технологий.

### Литература

1. Андреев А. А., Солдаткин В. И. Дистанционное обучение и дистанционные образовательные технологии // Cloudofscience. 2019. №1.
2. Андреев А.А. Введение в дистанционное обучение: учебно-методическое пособие. М.: ВУ, 2017.
3. Достоинства и недостатки дистанционного обучения // Образование: путь к успеху. Уфа, 2019.