Автор: Арипова М.Г.
26.05.2020 21:05 - Обновлено 26.05.2020 21:08

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ

Арипова М.Г.

Навоийский Государственный педагогический институт, Навои Республика Узбекистан

В статье исследуется роль информационных технологий в образовании.

Ключевые слова: информационные технологии, образовательный процесс, качество обучения

Наука и образование никогда не стоит на месте, и с этим связано различного рода обстоятельства. Человечество всегда стоит перед необходимостью обеспечения более эффективного способа сохранения и передачи знаний. Множество противоречий, порождаемых современной постиндустриальной культурой, позволяет утверждать, что современный этап социальной динамики является переходным и продлится несколько десятилетий. Происходящие изменения в образовании не что иное как модернизация и совершенствование передачи данных.

В педагогических вузах Узбекистана, в частности по направлению бакалавриата 5111300 – русский язык и литература, изучается

дисциплина

«История русской литературы». Предмет

ведется

с
II
по
VII
семестры. На занятиях преподаватель должен не только заинтересовать, но и вовлечь студента в процесс обмена, получения и постижения новой

информации. Иногда для того чтобы, сделать занятие интересным, недостаточно владение преподавателя материалом, нужно, чтобы не только преподаватель давал информацию, но и у студента появилось желание

осмыслить, получить, принять, осознать данную тему. Для этого нужно разнообразить методику проведения занятий. Вопросно-ответная беседа, безусловно, имеет свои преимущества, так как,

преподаватель четко определяет готовность студентов. Но занятия не должны быть одинаковыми,

но и интересными, запоминающимися, продуктивными. В этом на помощь преподавателю приходят информационные технологии.

XXI век – век информационных технологий. Технологии ИКТ применяются почти во всех сферах деятельности, начиная медициной, кончая космическими разработками. Образование не является исключением. Информационные технологии в образовании – это способы, механизмы и устройства обработки и передачи информации. Основное средство для этого– ПК (персональный компьютер), дополнительное ПО (программное обеспечение), сети Интернет и специальное оборудование.

Говоря о преимуществах и недостатках интерактивных технологий можно отметить следующие преимущества:

ü Повышение качества преподаваемого материала. Включение интерактивных технологий подразумевает использование различных схем, графики, картинок, презентаций и т.п. для эффективного усвоения материала в рамках темы. Наглядность лучший способ для достижения высоких результатов.

ü Мотивация к учебе. Обучение с применением ИТ поощряет активное участие каждого студента в ходе преподавания, подключает чувства каждого обучающегося, сформировывает интерес к изучаемой теме.

ü Установление доверительных отношений. Преподаватель выступает в роли координатора.

Но у каждого метода и технологии всегда имеются и недостатки:

ü Технический аспект начинает превалировать над личностной составляющей в образовательном процессе;

ü Большинство студентов отдают своё явное предпочтение развлекательной, но не образовательной составляющей информационных технологий;

ü Отсутствие непосредственного контакта, живого взаимодействия

ü Дополнительный доступ к отвлеченной информации, не имеющей отношения к учебному процессу.

Использование ИКТ на занятиях по русской литературе, несомненно, имеют свои плюсы. Проектная работа на тему: «Художественное своеобразие комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», подготовленная в качестве дополнительной информации п реподавателем на лекционном занятии, решает сразу несколько задач. Связь литературы с историей, литературоведением, литературным анализом художественного текста и т.д. В первую очередь презентация поможет студентам во время лекционного занятия не только узнать новую информацию, но

и увидеть все сказанное преподавателем, также в конце работы можно создать несколько слайдов с вопросами в игровой форме. Студенты, отвечая на вопросы, закрепляют полученные знания.

В конце занятия преподавателем может быть предложен метод «Концептуальная таблица», которая относится к графическим организаторам, которая наглядно представляет мыслительные процессы сравнения и сопоставления. В концептуальной таблице по вертикали располагается то, что подлежит сравнению, а по горизонтали – различные характеристики, по которым производится сравнение.

Студенты:

1. Знакомятся с правилами составления концептуальной таблицы. Определяют то, что нужно сравнить и выделяют характеристики и особенности по этим сравнениям.

2. Заполняют концептуальную таблицу индивидуально или в малых группах:

– по вертикали – расположено то, что подлежит сравнению;

– по горизонтали – различные характеристики, по которым производятся сравнение.

3. Представление итогов работы.

Главные герои комедии

Характеристика, возраст, интересы,

Прототипы

Крылатые выражения

Чацкий

П.А. Фамусов

Софья Павловна

Автор: Арипова М.Г.
26.05.2020 21:05 - Обновлено 26.05.2020 21:08

Лиза

Молчалин

Иногда по отношению к компьютеру складывается ошибочное мнение, что он может заменить преподавателя. Безусловно инновационные и информационные технологии нужны и результативны, но это все гораздо эффективнее, когда

преподаватель правильно использует новшества. Преподаватель это культ, который всегда должен быть примером для подражания и восхищения. Компьютерные технологии должны разнообразить и помогать в

разработке занятиий преподавателя. Поводя итоги,

можно отметить, идя в ногу со временем, и используя инновационные и информационные технологий, преподаватель совершенствуется и результат долго не заставит себя ждать.

Литература:

1. Аксюхин А.А., Вицен А.А. , Мекшенева Ж.В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии. – 2009. – № 11.

2. Полат Е.С., Бухарина М.Ю., Моисеева М.В., Петров А.Е. новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. Пособие. – М., Академия, 2000.

Автор: Арипова М.Г.
26.05.2020 21:05 - Обновлено 26.05.2020 21:08