Автор: Малышин Е.А.
21.04.2019 18:36 - Обновлено 21.04.2019 19:20

СРЕДСТВА НАГЛЯДНОСТИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ

ПРИ ИЗУЧЕНИИ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Малышин Е.А., студент физико-математического факультета

г. Саранск, ФГБОУ ВО Мордовский ГПИ

Под наглядными методами обучения понимаются такие методы, при которых усвоение учебного материала находится в существенной зависимости от применяемых в процессе обучения наглядного пособия и технических средств. Наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения и предназначаются для наглядно-чувственного ознакомления учащихся с явлениями, процессами, объекта в их натуральном виде или в символьном изображении с помощью всевозможных рисунков, репродукций, схем и т.п. В современной школе широко используются с этой целью экранные технические средства в паре с компьютерами [1, с. 115].

Наглядные методы обучения условно можно подразделить на две большие группы: метод иллюстраций и метод демонстраций.

- ***Метод иллюстраций*** предполагает показ ученикам иллюстративных пособий, плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске, плоских моделей и пр.

- ***Метод демонстраций*** обычно связан с демонстрацией приборов, опытов, технических установок, кинофильмов, диафильмов и др. [12]

.

Наглядность является неотъемлемой чертой преподавания информатики. В силу гибкости содержания понятия «информация», одну и ту же информацию можно представить в виде нескольких графических образов.

На примере учебников Л.Л. Босовой и др. [1], [2] для 6-7 классов рассмотрим виды различных наглядных образов, используемых при изучении темы «Аппаратного обеспечения компьютера» активно используются таблицы, схемы, блок-схемы, графы.

...

Полный текст во вложении

Автор: Малышин Е.А.
21.04.2019 18:36 - Обновлено 21.04.2019 19:20