Автор: Курмансейтова Ш.К., Ербулатова А.К.
11.04.2016 12:34 - Обновлено 11.04.2016 12:41

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦТОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО ВЫПУСКНИКА

Курмансейтова Ш.К., Ербулатова А.К.

Казахстан, г.Актобе

Актюбинский Региональный государственный университет им. К.Жубанова

Аннотация Рассмотрены использование на занятиях метода проектов для формирования информационной и коммуникативной компетентностей

AbstractConsider using the classroom interactive method (projects) for the formation of informational and communicative competence

Автор: Курмансейтова Ш.К., Ербулатова А.К.
11.04.2016 12:34 - Обновлено 11.04.2016 12:41

Информационные и коммуникационные технологии, по признанию специалистов, являются одним из приоритетных направлений науки и техники, которые в XXI веке станут решающими, критическими.

Мы все живем в информационном обществе. Наша главная задача научить людей с самого детства и на всех этапах образовательного процесса не бояться этой информации, научить ею пользоваться, с ней работать и правильно распоряжаться. Это невозможно сделать без современных информационно-коммуникационных технологий в сфере образования. Основные направления развития и внедрения информационно-коммуникационных технологий в сфере образования и науки до 2016 года направлены на информационно-ресурсное и методическое обеспечение достижения системного эффекта в области управления и развития образования и науки, экономических механизмов в указанных сферах,
а также повышения качества и доступности всех уровней образования на основе и с использованием ИКТ.

Современное общество характеризуется быстрыми, часто не прогнозируемыми, изменениями во всех сферах жизни. Чтобы найти свое место в жизни, эффективно освоить жизненные и социальные роли, выпускник должен обладать определенными качествами, умениями.

Итак, конкурентоспособным может быть только человек:

· - компетентный;
-мобильный:
-гибкий;
-самостоятельный.

Все это характеристики успешного человека. А успех во многом зависит от того, каким объемом информации и какой именно человек обладает. Особенно в последнее время, когда количество информации постоянно увеличивается, мы должны научить наших студентов грамотно работать с информацией, выделять главное, оценивать степень достоверности, творчески мыслить, уметь строить общение с представителями других взглядов, уметь отстаивать свою позицию.

Таким образом, главным в данной статье является формирование информационной и коммуникативной компетентностей.

Чтобы достичь поставленной цели, я использую Кооперативное обучение (прежде всего – метод проектов);

Метод проектов. Не следует забывать, что студенты – это личность, творческая натура и реализовать творческий потенциал лучше всего через метод проектов, который как раз и ориентирован на творческую самореализацию личности студентов, развитие его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств в процессе создания новых продуктов, которые являются объективно и субъективно новыми и имеют практическое значение.

Проекты, созданные на занятиях, всегда актуальны, отражают те даты и события, которые происходят именно в это время.

Полный текст статьи во вложении...