Автор: Ахметзянова О.И.
13.04.2015 15:36 - Обновлено 13.04.2015 15:49

АКТИВИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НИТО

Ахметзянова О.И., учитель технологии,

МБОУ СОШ 7 г. Бирска

Компьютер значительно повышает активность работы уча-щегося в процессе получения и усвоения информации. Современ-ные новые информационные технологии обучения (НИТО) вовлекают ученика в действие, происходящее на экране монитора. Индивидуальная рабо-та с компьютером способствует развитию самостоятельности, при-учает к точности, аккуратности, последовательности действий, раз-вивает способности к анализу и обобщению.

Использование информационно-коммуникационных техно-логий на уроках образовательной области «Технология» дает большие возможности для активизации познавательной деятельно-сти учащихся и развития их творческих способностей. Данная об-разовательная область предусматривает, прежде всего, формирова-ние и

совершенствование практических умений, навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, заготовке и хранении продуктов, уходе за жилищем, в способах художественной обра-ботки материалов, моделирования и пошива одежды. Для работы учителю и ученикам достаточно уметь работать в пакете программ Microsoft Office . На уроке, как правило, практи-куются выступления учителя и/или учеников с использованием компьютера, проектора, звуковых колонок. В последнее время к ним добавилась интерактивная доска. В зависимости от выступления преподаватель или учащий-ся могут включать в свою презентацию (мультимедийный проект) текстовые или графические фрагменты, анимацию, видеофильмы, а также музыкальное или голосовое сопровождение. Презентация должна быть построена таким образом, чтобы способствовала оптималь-ному решению поставленных задач на уроке. Презентация делает рассказ учителя более информационно насыщенным, иллюстративным, позволяет учителю вести беседу с учащимися, задавая вопросы по теме, заставляя учащихся актуализировать зна-ния, полученные ранее, высказывать предположения, анализировать получаемую информацию, сравнивать, обобщать, делать выводы. Все это способствует развитию мышления учащихся, активизирует их познава-тельную деятельность, повышает мотивацию к изучаемому предмету.

Эксперты заметили по результатам многочислен-ных экспериментов, что по ком-бинированному воздействию (через зрение и слух) доля усвоенного материала достигает половины, а если вовлечь учащегося в актив-ные действия в процессе изучения, то доля усвоенного может со-ставить 75%. Согласно программе в образовательной области «Техноло-гия» предусматривается выполнение учащимися творческого проекта. Школьного учителя привлекает в этом ме-тоде возможность развития активности, самостоятельности, твор-чества, индивидуальности учащихся. Учащиеся могут заниматься проектной деятельностью на основе компьютерных технологий, что позволяет разнообразить учебную деятельность, повысить мо-тивацию учащихся к самостоятельному изучению предмета. При этом учащиеся не только углубляют и расширяют свои знания по теме, но и активно мыслят, привлекают для решения проблем ранее полученные знания, проводят синтез, анализ, обобщение и выводы, способствующие всестороннему самостоятельному рассмотрению поставленной задачи. Все это стимулирует мыслительную актив-ность, развивает творческие способности учащихся, способствует эмоциональному удовлетворению и самоутверждению в глазах ок-ружающих. В этом случае компьютер выступает как инструмент творчества, и одновременно идет процесс его освоения, изучения его богатых, часто скрытых возможностей.

«Компьютеризация сама по себе не ведет автоматически ни к хорошему, ни к плохому образованию. Компьютеризация - это путь к другому образованию», - сказал один из специалистов в об-ласти информатизации образования. Компьютеры служат средст-вом, позволяющим сэкономить время и сделать работу более эф-фективной: осуществить поиск информации, проанализировать результаты, воспользоваться его графическими возможностями.

Таким образом, новые информационные технологии, при-меняющиеся методически грамотно, повышают познавательную и творческую активность учащихся, что, несомненно, приводит к повышению эффективности обучения.

Литература

1.Информационные технологии в образовании: учебное пособие. /Авт.-сост.: В.Г.Соловьянюк. —- Бирск: Бирск. гос. соц.-пед. акад., 2011. 124 с.

2. Развитие творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках технологии URL: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5337/Itemid,546/ (13.04.2015)