Автор: Черкашина Н.В. 10.04.2014 11:45 -
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ
Черкашина Н.В., препо <u>д</u> аватель
компьютерных дисциплин
г. Димитровград,
ДИТИ НИЯУ МИФИ
Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, и я запомню.
Дай мне сделать самому,
И я научусь.

Автор: Черкашина Н.В. 10.04.2014 11:45 -

Китайская мудрость

«Современный специалист должен быть, прежде всего, мобилен. Он должен уметь самообучаться, четко ориентироваться в потоке информации, обладать широким запасом ассоциаций в тех сферах знаний, которые используются сегодня или могут быть использованы завтра в его профессии, то есть обладать всем комплексом исследовательских навыков»[1].

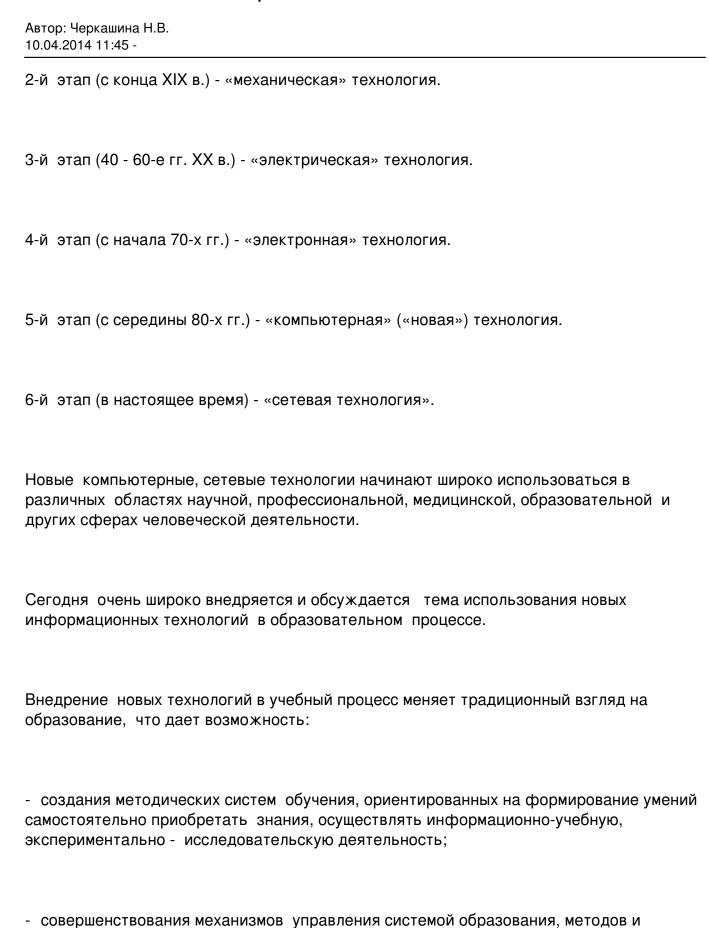
Отличительной чертой современного информационного общества является увеличение роли информации и превращение ее в важный ресурс общества. Понятие информации открывает новые методологические возможности в достижении мира и помогает по-новому осмыслить уже имеющиеся в науке теории, связанные с раскрытием взаимосвязи всех явлений реальности. Сегодня инновационный характер образования становится важным моментом в процессе обучения. В современной социально-экономической ситуации важны не только содержание, но и формы, технологии обучения, средства, развитие новых методов и каналов образования, что является насущной необходимостью.

Под информационной технологией понимается процесс, который использует совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или информационного продукта.

Эпоха, в которой современный преподаватель готовит профессионала, характеризуется как важный исторический этап перехода от индустриального общества к новому постиндустриальному обществу, называемому иначе информационным.

Развитие информационных технологий прошло этапы развития:

1-й этап (до второй половины XIX в.) - «ручная» информационная технология.



организационных форм обучения;

использования информационных технологий в образовании

Автор: Черкашина Н.В.

10.04.2014 11:45
- создания и использования компьютерных тестирующих, диагностирующих, контролирующих и оценивающих систем;

- использования электронных учебников в качестве средства обучения.

В современной педагогике отмечается значительное влияние изучения информатики, информационных технологий и использования компьютеров в обучении на развитие у студентов теоретического, творческого мышления, а также формирования нового типа мышления, направленного на выбор оптимального решения.

В настоящее время преподавание информатики невозможно представить без использования различных компьютерных учебных курсов, электронных учебников и книг, мультимедийных энциклопедий, кейс-технологий, тренажеров различных видов, сенсорных экранов, обучающих программ, контролирующих систем для автоматизированного тестирования, программ-конструкторов.

Применение информационных технологий в образовании связано с использованием

таких компьютерных обучающих программ, как:

- программные средства тестирования и контроля уровня знаний;

- программные средства для математического моделирования;

- демонстрационные программы;

обучающие программы;

тренажеры;

Автор: Черкашина Н.В. 10.04.2014 11:45 -- информационно-справочные системы; - автоматизированные обучающие системы; - экспертные обучающие системы; - интеллектуальные обучающие системы (электронные учебники). В техникуме ДИТИ НИЯУ МИФИ активно применяются информационные технологии: - электронные учебники, пособия, сборники, разработанные студентами 4 курса специальности Программирование в компьютерных системах по дисциплинам: «История», «География», «Русский язык», «Информатика», «Обществознания» и другие; - видеоуроки, презентации; - активно работает электронная библиотека и многое другое. Студенты техникума участвуют в различных мероприятиях, связанных с информационными технологиями:

- межрегиональная научно-практическая конференция творческих работ

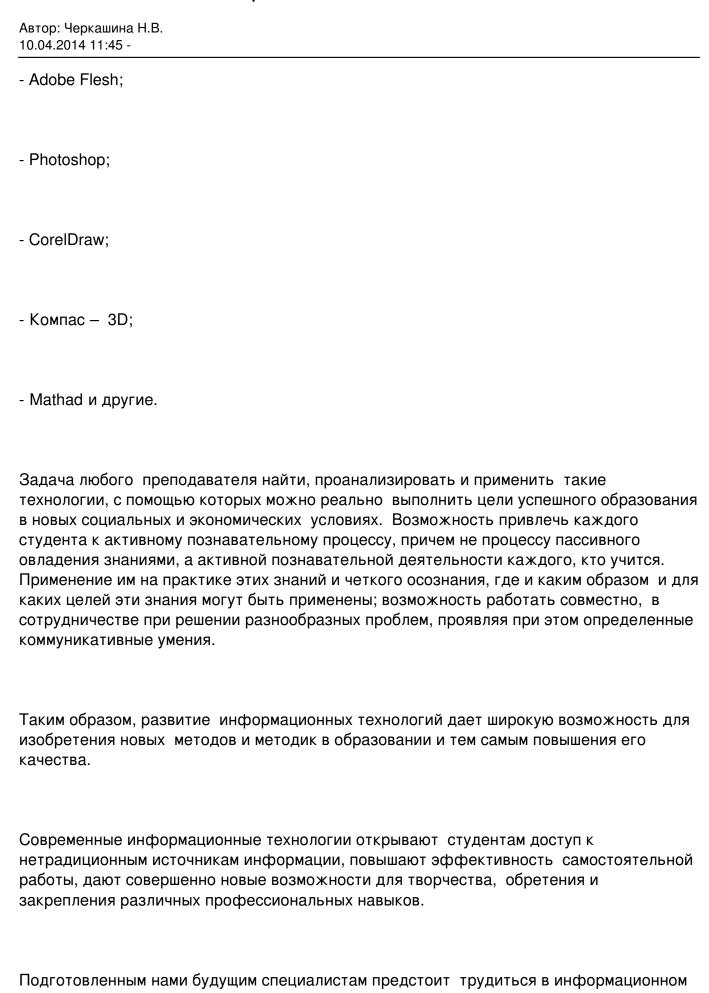
специалиста» была представлена работа «Памятные места нашего города»;

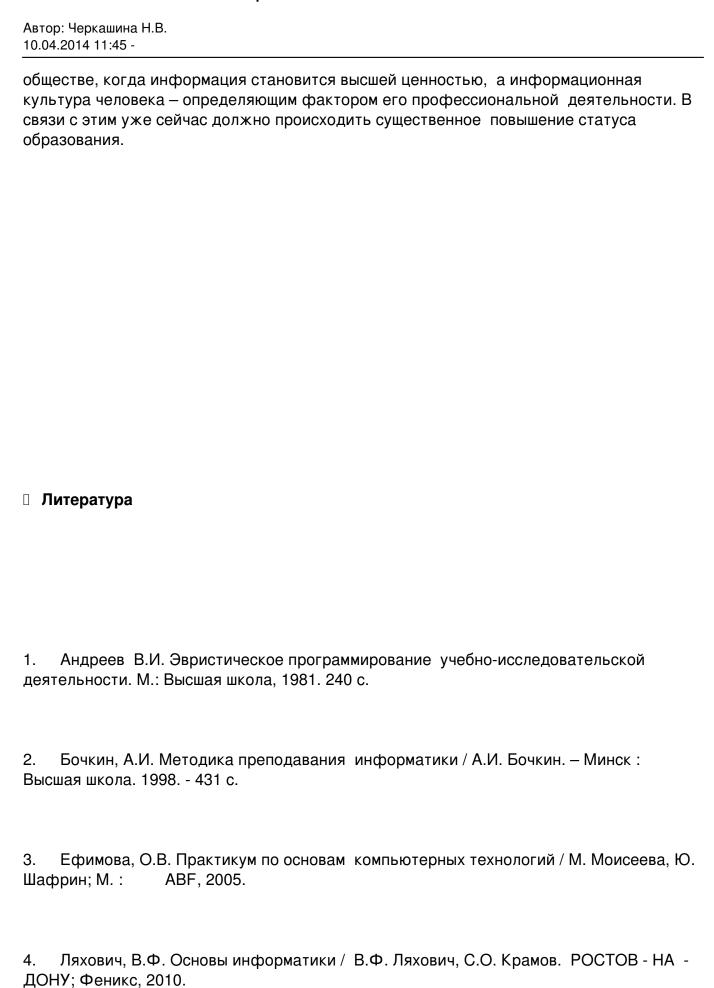
«Исследовательская деятельность – важный фактор становления компетентного

5/9

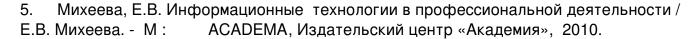
Автор: Черкашина Н.В. 10.04.2014 11:45 -

- конкурс «Цифровая пастель», презентация «Солнечный город»;
- международный творческий конкурс для детей и юношества "Виртуальная мультимедийная энциклопедия сказок" студент представил медиосказку и занял 3 место;
- олимпиады по учетно-экономическим дисциплинам, Web-программированию и программированию в рамках МДК 01.02 Прикладное программирование и др.
Информационные технологии используются не только на учебных занятиях, но и во внеклассной работе:
- интеллектуально-позновательная игра «Спаси компьютер от вируса»;
- внеклассное мероприятие «Интеллектуальное кафе»;
- конкурс буклетов, фотоколлажей «От сессии до сессии», плакатов «Новости ІТ-технол огий»;
- деловая игра «Своя игра» по дисциплинам «Операционные системы» и «Архитектура компьютерных систем».
В учебном процессе активно используются программы:
- Adobe Audition, Premier;





Автор: Черкашина Н.В. 10.04.2014 11:45 -



- 6. Семакин, И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
- 7. http://festival.1september.ru/
- 8. www.rae.ru/fs/pdf/2008/7/51.pdf
- 9. http://idc.ulstu.ru/.