Автор: Жуков А.О.
29.04.2012 11:58 -

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «КИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Жуков А.О.,

Волкова Т.И., к. п. н., доцент

г. Бирск, ФГБОУ ВПО БирГСПА

В каждой области жизнедеятельности человека свою нишу заняли информационные системы и программные продукты со списком качеств и требований, отражающих специфику соответствующей предметной сферы. В образовательных учреждениях активно внедряются автоматизированные распределенные информационные системы для организации оперативного контроля знаний.

Особую актуальность приобретает задача разработки веб-приложений, направленных на повышение уровня информатизации и автоматизации управления системой оценки качества образования в школе. Основное направление решения этой задачи связано с

созданием единого банка контрольно-измерительных материалов (КИМ) школы. Такие информационные системы на уровне образовательных учреждений в настоящее время практически отсутствуют, что и определило выбор темы разрабатываемого проекта. Практическое значение исследования направлено на повышение уровня информатизации и автоматизации учебных процессов в образовательном учреждении, а так же упрощение взаимодействия преподавателей между собой благодаря введению автоматизированной инструментальной системы.

Социально-экономические преобразования в стране повлекли за собой изменения в сфере российского образования. Одним из оснований обновления образования можно считать компетентностный подход. Предметные ***образовательные компетенции*** характеризуют уровень развития личности обучаемого, связанный с качественным освоением содержания по предмету, что определяется требованиями и нормами к подготовке выпускника школы и ВУЗа. Предметные образовательные компетенции отражены в
контрольно – измерительных материалах
(КИМ)
,
которые выступают одним из средств формирования предметных знаний и навыков обучаемого.

.....

Полный текст статьи во вложении