

ДИСТАНЦИОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ» В СЕРВИСЕ GOOGLE SITES

Набиуллина Э.Ф., преподаватель информатики

Бирск, ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Набиуллин А.Р., канд. ф.-м. наук, доцент кафедры информатики и экономики

Бирск, ФГБОУ ВО БФ Башкирский государственный университет

В сложившейся ситуации, связанной с высоким риском заражения коронавирусной инфекцией, переход на дистанционное обучение стал единственно возможной формой обучения почти во всех образовательных учреждениях.

Первичный мониторинг оснащения обучающихся СПО коммуникационным оборудованием, наличием сети Интернет показал, не только частичную неподготовленность обучающихся к дистанционному обучению с технической стороны, отсутствие или нестабильность сети, отсутствие соответствующего программного обеспечения, но и отсутствие мотивированности обучаться в новых реалиях. Большая разрозненность обучающихся по территории Республики Башкортостан, проживающих в дальних районах, которые в сеть могли выходить только периодически, диктовала не только пересмотр методики подачи материала, а также формы контроля и оценки знаний обучающихся.

При этом, важными требованиями к системе стали ее надежность, пропускная способность Интернет-каналов, простота создания и размещения контента, доступность сервисов и платформ для преподавателей и обучающихся.

Одним из решений задачи организации дистанционного обучения, при отсутствии LMS стало формирование электронных кейсов. В качестве инструментария были выбраны облачные сервисы Google.

Особую значимость при организации ДО приобретает такая форма организации учебной деятельности, как проектные технологии. Плюсы применения метода проектов на уроках информатики при ДО очевидны:

- создание условий, формирующих метапредметные связи при ДО;
- решение поставленной задачи не требует сиюминутного ответа, что стимулирует творческое мышление обучающихся;
- реализуется принцип дифференциации заданий по сложности для групп, что, в свою очередь, повышает мотивацию студентов при изучении материала;
- осуществляется личностно-ориентированный компонент образовательного процесса;
- обучающиеся имеют возможность заниматься проектом, все отведенное для этого время;
- формируется коллективное мышление, командный дух при условиях разрозненности группы;

Применение проектных технологий в дистанционном обучении позволяет вовлекать всех обучающихся группы в процесс изучения материала, стимулируя творческую составляющую познавательной деятельности, стимулирует самостоятельное добывание и формирование знаний и умений в процессе работы над проектом.

Проектная технология реализуется в несколько этапов и имеет циклический вид. В этой связи дадим краткую характеристику проектного цикла. Он определяется как отрезок времени, в который осуществляется совместная жизнедеятельность обучающихся от постановки проблемы, конкретной цели до фиксированного проявления запланированных результатов в виде конкретного продукта, а также личностных качеств, связанных с реализацией проекта и ценностно-смысловой деятельности:

1. организационный момент;
2. планирование работы, выдвижение гипотезы, формулирование задач;
3. работа информацией, подведение итогов сбора необходимой информации по поставленной проблеме;
4. физкультминутка;

5. практическая работа по созданию продукта проекта и представление в общем доступе;
6. презентация готового продукта проектной деятельности;
7. рефлексия;
8. домашнее задание.

Изучение темы «Хранение информационных объектов» запланирован как мини-проект «Подарок моему городу», реализуется в формате web-квеста, рассчитан на 4 часа, 2 часа отводится на изучение нового материала, 2 часа на лабораторную работу. Данная проектная работа является пропедевтической перед изучением темы: «Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации». Группа делится на команды: историки, архитекторы, литераторы, художники, мечтатели.

Задания для группы, содержатся на собственной страничке сайта каждой команды. Сайт создан с помощью сервиса «Google Sites». В сервисе Google Group организована группа «32 группа», этой группе присваивается один электронный адрес, и с помощью сервиса Google Group сделана рассылка обучающимся. В рассылке содержится ссылка на урок. Для обучающихся с нестабильным интернетом, задания открыты на страничке сайта, также каждый обучающийся, состоящий в Google Group «32 группа», имеет возможность работать со своей страничкой сайта в любое время. Для таких обучающихся ограничение по времени выполнения задания – до следующего урока.

Сервис Google Sites позволяет всем участникам одновременно работать и редактировать страницу сайта, для этого заранее настраивается Режим совместной работы. Страничка, где обучающиеся будут работать, является подстраницей Главной страницы сайта.

Готовым продуктом проектной деятельности обучающихся является сайт «Подарок моему городу».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Предполагаемые результаты работы обучающихся на уроке

ИСТОРИЯ ГОРОДА БИРСК И БИРСКОГО РАЙОНА



Троицкая площадь г. Бирск



Городской дом и пожарная каланча

Второй русский город-крепость в Башкирии, основан в 1663 году как крепость на месте сожженного во время башкирского восстания села Архангельского. Город-крепость был построен по приказу царя Алексея Михайловича и стал одним из пограничных форпостов Русского государства на востоке. Своё название город получил по имени реки Бия, которая протекает неподалёку и впадает в реку Белую. Играл большую роль в заселении Башкирии русскими XVII—XVIII вв.

С 1708 года Бирск приписан к Казанской губернии, с 1719 года — в Уфимской провинции. С 1744 года — в Оренбургской губернии. В 1774 году был взят и сожжен войсками Салгата Юлаяна, позднее был заново отстроен. В 1781 году Бирск получил статус уездного города. 8 июня 1782 года в городе появился свой герб, введенный указом Екатерины II. Развивался как торговый и культурный центр северо-восточной Башкирии. С 1781 года — уездный город Бирска, Бирского уезда, Уфимской области Уфимского наместничества, с 1796 года — в Оренбургской губернии.

В 1856 году в уездном городе Бирске Оренбургской губернии насчитывалось 3 церкви, 388 домов, 37 лавок. В середине XIX века Бирск был небольшим городом, как по своей территориальной площади, так и по численности. Местные жители в основном занимались торговлей, различными ремеслами, крестьяне – хлебопашеством. Во второй половине XIX века Бирск

АРХИТЕКТУРА ГОРОДА БИРСЬ



Свято-Троицкий
собор

Свято-Троицкий собор стоит на Октябрьской площади (бывшей Троицкой) — в центре города. И именно на этой площади проведённые армяры. Собор построили в 1829–42 годах в стиле позднего русского классицизма. Строительством руководил В.П. Щеглов. Это был самый высокий и пышный храм города. И 190-летнему собору шарики, в нем развешенные канатоходцы «барьеры». Значит было час торопиться. И напле на храм-восстановок, либералы.



Памятник купца

Наивысший уровень, охватывающий все население, достигается в результате развития города во второй половине XIX – начале XX века, а также развития частного бизнеса, предпринимательства как одной из парадигм будущего города. Установился в границах этой территории.

Человек с сумочкой и сумочкой собачьей «протискивался» на площади Октябрьской революции. Имя: так, по мнению скульптора, выглядит основатель города – первый барин.



Михайло-Архангельская церковь

[illegible]

Дом купца Белова

На улицах Пискаревки, Ушакова-поселок, а также у дома Басова. Этой трагической дилемме и посвящено следующее сочинение, в котором впервые упоминается баринское хозяйство. Был сохорен на второй половине XIX века. Присоединялся к саду князя Мшары Басова – Стендау. В 1888 году Басов был избран членом городской думы. Вскоре дом разделился на большой баринский сад, окруженный красивой каменной оградой, часть которой сохранилась. Так же известно, что у Басовых был лучший во всем городе детсад. Басовым присоединялся также к парковой территории соседнего сада.

БИРСКИЕ ПОЭТЫ



Дом воспоминаний

Варшавский котел Михаил Гребенников

Потомы донной деревни,
Опустел отцовский дом,
И раскопалась, лавина
Над мной треной шапкой.

Безымянную сирень, старую белую
Синюю выцветшую лозу
Пусто и одиночно, как в сказке
Меняет домик домиком.

Тяжела моя родная земля
 Не скажешь, ни добрых слов
 На минуту зрелище вытеснило
 Неизбежно, но временно

Die durchschnittliche m^2 Kcal pro Tag



В деревне закрыли библиотеку

Supernatant name: *C. werneri* Xanthose

Кажется бы, что упустил человека
И так не дышать парой, пыльной те слезы?
И сердце закрыто... библотеку,
Остатки бы «чужака» пережить /ЖК.

С азартен сплитен та всам работен,
Детта пистина мило старушка как омама,
Обича-то без да знае ни за дава и лана.

Костюм и Турингов, и Пушкин: весь следом
И фургон спустился, посылая был груб.
Малышка вкружила, слушая с пластиком:
«Давид! Заставим — и спину в ах!»



КАРТИНЫ НАШИХ ХУДОЖНИКОВ



Александр Заярнюк
"Осенние мотивы"



Лукьянова Вероника
"Тишина родного края"



Владимир Кутилин
"Юные художники"

Шакиров И. Ф. Таблица характеристик облачных хранилищ

Сравнительная характеристика	Предоставляемое бесплатное пространство (Гб)	Возможности бесплатного расширения	Платное расширение	Мобильный доступ	Совместный доступ	Редактирование файлов	Хранение данных на территории РФ
DropBox	2	48	1	Да	Да	Нет	-
Яндекс диск	10	20	4	Да	Да	Да	+
MEGA	50	-	1	Да	Да	Нет	-
Облако Mail.ru	25	-	4	Да	Да	Да	+
4shared	15	-	-	Да	Да	Нет	-
Files.fm	1	100	16	Да	Да	Нет	-
OneDrive	15	-	1	Да	Да	Да	-
Google Drive	15	-	2048	Да	Да	Да	+

Елизарьев Евгений. Э. Сравнительная характеристика облачных хранилищ

Сравнительные характеристики	Предоставляемое Бесплатно пространство (Гб)	Возможности бесплатного расширения	Платное расширение	Мобильный доступ	Совместный доступ	Редактирование файлов	Хранение данных на территории РФ
DropBox	2	48	1	да	Да	нет	-
Яндекс.Диск	10	20	4	Да	Да	Да	+
MEGA	50	-	1	Да	Да	Нет	-

Предполагаемые результаты обучающихся по домашней работе

Литература

1. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, — М.: Издательский центр «Академия», 2007.

2. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.: ил., [8] цв. вкл.
3. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия» 2018.-352 с.: ил.,[8], цв.вкл.

Использованные ссылки для вэб-квеста при создании сайта «Подарок моему городу»:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BAhttp://nailtimler.com/bashkortostan/birsk/birsk_istoriya.html

<http://birsklib.com/birsk/history.html>

<https://uraloved.ru/goroda-i-sela/bashkiriya/gorod-birsk>

http://www.videomax.ru/forum/uploads/14087/IMG_1417.jpg

<https://zen.yandex.ru/media/uraloved/10-samyh-interesnyh-mest-birsk-5c3599fbcffc6400aaed087a>

<https://www.stihi.ru/2014/09/07/1225>

<http://artrb.ru/contest/?contest-gallery-order=date-down&contest-category-order=4&contest-search=%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8E%D0%BA+%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80>

<https://geektimes.ru/company/mailru/blog/278634/>

<https://www.stihi.ru/avtor/hvatkov88mail>

<https://www.stihi.ru/avtor/novichok2>

https://nailizakon.com/fotogalereya/city02_b/birsk/birsk.html

Ссылка на сайт «Подарок моему городу»

(скопируйте ее в строку поиска вашего браузера или нажмите CTRL+клик)

<https://sites.google.com/view/moybirsk/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F>

Ссылка на конспект урока: https://drive.google.com/open?id=1W0w01Lobg-3b6zAhBa2d_WdLmr4451wM