ДИСТАНЦИОННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУ-ЧАЮЩИХСЯ СПО ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИ-ОННЫХ ОБЪЕКТОВ» В CEPBUCE GOOGLE SITES

НабиуллинаЭ.Ф., преподаватель информатики

Бирск, ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Набиуллин А.Р., канд. ф.-м. наук, доцент кафедры информатики и экономики

Бирск, ФГБОУ ВО БФ Башкирский государственный университет

В сложившейся ситуации, связанной с высоким риском заражения коронавирусной инфекцией, переход на дистанционное обучение стал единственно возможной формой обучения почти во всех образовательных учреждениях.

Первичный мониторинг оснащения обучающихся СПО коммуникационным оборудованием, наличием сети Интернет показал, не только частичную неподготовленность обучающихся к дистанционному обучению с технической стороны, отсутствие или нестабильность сети, отсутствие соответствующего программного обеспечения, но и отсутствие мотивированности обучаться в новых реалиях. Большая разрозненность обучающихся по территории Республики Башкортостан, проживающих в дальних районах, которые в сеть могли выходить только периодически, диктовала не только пересмотр методики подачи материала, а также формы контроля и оценки знаний обучающихся.

При этом, важными требованиями к системе стали ее надежность, пропускная способность Интернет-каналов, простота создания и размещения контента, доступность сервисов и платформ для преподавателей и обучающихся.

Одним из решений задачи организации дистанционного обучения, при отсутствии LMSстало формирование электронных кейсов. В качестве инструментария были выбраны облачные сервисы Google.

Особую значимость при организации ДО приобретает такая форма организации учебной деятельности, как проектные технологии. Плюсы применения метода проектов на уроках информатики при ДО очевидны:

- создание условий, формирующих метапредметные связи при ДО;
- решение поставленной задачи не требует сиюминутного ответа, что стимулирует творческое мышление обучающихся;
- реализуется принцип дифференциации заданий по сложности для групп, что, в свою очередь, повышает мотивацию студентов при изучении материала;
- осуществляется личностно-ориентированный компонент образовательного процесса;
- обучающиеся имеют возможность заниматься проектом, все отведенное для этого время;
- формируется коллективное мышление, командных дух при условиях разрозненности группы;

Применение проектных технологий в дистанционном обучении позволяет вовлекать всех обучающихся группы в процесс изучения материала, стимулируя творческую составляющую познавательной деятельности, стимулирует самостоятельное добывание и формирование знаний и умений в процессе работы над проектом.

Проектная технология реализуется в несколько этапов и имеет циклический вид. В этой связи дадим краткую характеристику проектного цикла. Он определяется как отрезок времени, в который осуществляется совместная жизнедеятельность обучающихся от постановки проблемы, конкретной цели до фиксированного проявления запланированных результатов в виде конкретного продукта, а также личностных качеств, связанных с реализацией проекта и ценностно-смысловой деятельности:

- 1. организационный момент;
- 2. планирование работы, выдвижение гипотезы, формулирование задач;
- 3. работа синформацией, подведение итогов сбора необходимой информации попоставленной проблеме;
- 4. физкультминутка;

- 5. практическая работа посозданию продукта проекта и представление в общем доступе;
- 6. презентация готового продукта проектной деятельности;
- 7. рефлексия;
- 8. домашнее задание.

Изучение темы «Хранение информационных объектов» запланирован как мини-проект « Подарок моему городу», реализуется в формате web-квеста, рассчитан на 4 часа, 2 часа отводится на изучение нового материала, 2 часа на лабораторную работу. Данная проектная работа является пропедевтической перед изучением темы: «Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации». Группа делится на команды: историки, архитекторы, литераторы, художники, мечтатели.

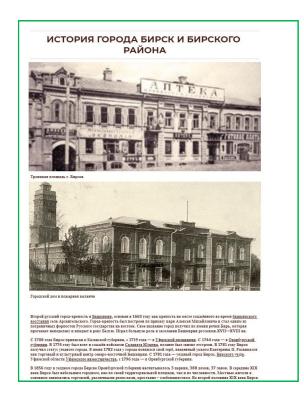
Задания для группы, содержатся на собственной страничке сайта каждой команды. Сайт создан с помощью сервиса «Google Sites». В сервисе Google Group организована группа «32 группа», этой группе присваивается один электронный адрес, и с помощью сервиса Google Group сделана рассылка обучающимся. В рассылке содержится ссылка на урок. Для обучающихся с нестабильным интернетом, задания открыты на страничке сайта, также каждый обучающийся, состоящий в Google Group «32 группа», имеет возможность работать со своей страничкой сайта в любое время. Для таких обучающихся ограничение по времени выполнения задания— до следующего урока.

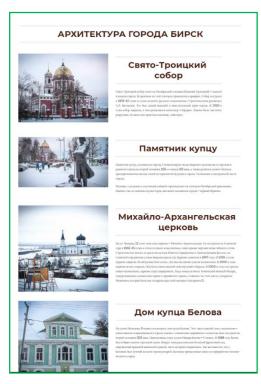
Сервис Google Sites позволяет всем участникам одновременно работать и редактировать страницу сайта, для этого заранее настраивается Режим совместной работы. Страничка, где обучающиеся будут работать, является подстраницей Главной страницы сайта.

Готовым продуктом проектной деятельности обучающихся является сайт «Подарок моему городу».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Предполагаемые результаты работы обучающихся на уроке









КАРТИНЫ НАШИХ ХУДОЖНИКОВ



Александр Заярнюк

"Осенние мотивы"



Лукъянова Вероника

"Тишина родного края"



Владимир Кутилин

"Юные художники"

	-00-00 Auto 19	N. 1000000					
	Шакиров И.	 Таблица 	характери		чных хран	илищ	
Сравнительная характеристика	Предоставляемое бесплатное пространство (ГБ)	Возможности бесплатного	расширения Платное расширение	Мобильный доступ	Совместный доступ	Редактирование файлов	Хранение данных на территории РФ
DropBox	2	48	1	Да	Да	Нет	100
Яндекс диск	10	20	4	Да	Да	Да	+
MEGA	50	-	1	Да	Да	Нет	350
Облако Mail.r	u 25	-	4	Да	Да	Да	+
4shared	15	-	-	Да	Да	Нет	-
Files fm	1	100	16	Да	Да	Нет	-
OneDrive	15	-	1	Да	Да	Да	-
Google Drive	15	-	2048	Да	Да	Да	+
	Елизарьев Евге	ний. Э. Спавни				and the second	
ме	Представляем ое Бесплатно пространство (Гб)	Возможн ости бесплатн ого расшире ния	Платное расшире ние	Мобиль ный доступ	Совмес тный доступ	Редактиро вание файлов	Хранение данных на территор ии РФ
ые сарактеристи	ое Бесплатно пространство	Возможн ости бесплатн ого расшире	Платное расшире	Мобиль ный	Совмес	Редактиро вание	данных на территор
ые карактеристи ки	ое Бесплатно пространство (Гб)	Возможн ости бесплатн ого расшире ния	Платное расшире ние	Мобиль ный доступ	Совмес тный доступ	Редактиро вание файлов	данных на территор

Предполагаемые результаты обучающихся по домашней работе

Литература

1. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е. С. Полат , М. Ю. Бухаркина, — М.: Издательский центр «Академия», 2007.

- 2. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ 5-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. 352 с.: ил., [8] цв. вкл.
- 3. М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. Информатика. Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия» 2018.-352 с.: ил.,[8], цв.вкл.

Использованные ссылки для вэб-квестапри создании сайта «Подарок моему городу»:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%80%D1%81%D0%BAhttp://nailtimler.com/bashkortostan/birsk/birsk istoriya.html

http://birsklib.com/birsk/history.html

https://uraloved.ru/goroda-i-sela/bashkiriya/gorod-birsk

http://www.videomax.ru/forum/uploads/14087/IMG 1417.jpg

https://zen.yandex.ru/media/uraloved/10-samyh-interesnyh-mest-birska-5c3599fbcffc6400aaed087a

https://www.stihi.ru/2014/09/07/1225

http://artrb.ru/contest/?contest-gallery-order=date-down&contest-category-order=4&contest-

search=%D0%97%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%BD%D1%8E%D0%BA+%D0
%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%8
0

https://geektimes.ru/company/mailru/blog/278634/

https://www.stihi.ru/avtor/hvatkov88mail

https://www.stihi.ru/avtor/novichok2

https://nailizakon.com/fotogalereya/city02 b/birsk/birsk.html

Ссылка на сайт «Подарок моему городу»

(скопируйте ее в строку поиска вашего браузера или нажмите CTRL+клик)

 $\frac{https://sites.google.com/view/moybirsk/\%D0\%B3\%D0\%BB\%D0\%B0\%D0\%B2\%D}{0\%BD\%D0\%B0\%D1\%8F}$

Ссылка на конспект урока: https://drive.google.com/open?id=1W0w01Lobg-3b6zAhBa2d WdLmr4451wM