

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ В ОБЛАСТИ ИНТЕГРАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ф.Э.Кодиров - студент Каршинского филиала ТУИТ
Н.А.Каюмова кандидат педагогических наук КГУ
М.У. Маматмурадова студентка Каршинского филиала ТУИТ

Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года «О стратегии дальнейшего развития Республики Узбекистан» № 4947 Постановления Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» и PQ-2909 другие нормативные и правовые акты поставили задачу организации учебных курсов и подготовки квалифицированных педагогических кадров на уровне мировых стандартов в нашей стране. Для обеспечения реализации вышеупомянутых указов и решений учитель «Информатики и информационных технологий» разрабатывает урок для эффективной организации педагогической деятельности. Поскольку процесс обучения является живым процессом, любой проект не всегда эффективен. Подготовка к этой цели готовит студентов бакалавриата по специальности «Методология информатики» для профессиональной педагогической деятельности.

Необходимо преподавать методическую систему подготовки будущих учителей, подготовленную по педагогическому направлению в высшем образовании, ее организаторов, проектирование методической системы науки. Когда студент завершает свое образование и начинает свою педагогическую деятельность, он разрабатывает и реализует педагогический процесс, основанный на его знаниях и опыте.

Подготовка преподавателей «Информатики и информационных технологий» к интеграции педагогических и информационных технологий состоит из «теоретических», «технологических» и «практических» частей, и для каждого преподавателя необходимо представить будущим учителям с требованиями к учителям.

Во время научных исследований мы схематически описали методическую основу для подготовки учителей «Информатики и информационных технологий».

Мы знаем, что элементы методологической системы включают цель, содержание, форму, метод, инструмент и контроль образования.

Проектирование методологической системы для подготовки преподавателя информатики в области интеграции педагогических и информационных технологий



Рис. 1. Методологическая система подготовки учителей информатики для интеграции педагогических и информационных технологий.

В наших исследованиях в каждом пункте особое внимание уделяется разработке методики преподавания учителей:

- Цель методологической системы - посвящать образовательные цели, основанные на общеобразовательных и государственных образовательных стандартах. Теоретические знания включают изучение теоретических знаний, их применение в конкретной практике, формирование педагогической деятельности и сознания. Развитие профессиональных навыков в педагогической культуре, развитие научных, методических и профессиональных навыков. Образовательная цель включает в себя развитие национальных и общечеловеческих ценностей у ученика и формирование педагогического «Я».
- Содержание методологической основы основывается на содержании образовательных модулей, организации учебно-методической поддержки, использовании метода обучения и инструментов в форме конкретного образования с использованием принципа отбора и порядка в развитии современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий, контроля, диагностики и коррекции.

Этот процесс основан на принципах преподавания (наука, систематичность, ясность, наглядность и т. д.) и проводится на 3-4 курсах в период педагогической практики и лаборатории по специальным дисциплинам. Также служит основой для формирования их профессиональной компетентности в подготовке учителей в области информатики и информационных технологий.

Список литературы:

1. Abdukadirov A.A. Kayumova N. A. Preparation of teachers of informatics in integration of pedagogical and information-communication technologies. // Eastern European Scientific Journal. –Germaniya. -2018. -№1. - P. 12-15. www.auris-verlag.de

2. Акимов С.С. Методическая система обучения основам научных исследований в технологическом образовании студентов педагогических университетов // Взаимодействие личности, общества и образования в современных социокультурных условиях: Межвузовский сборник научных трудов. Ред. коллегия С.А. Лисицын, В.П. Соломин, С.В. Тарасов. – СПб.: ЛОИРО. 2005. -С. 292-295.

3. Kayumova NA. Information-educational systems training and training of ICT teachers in this environment. Monograph. Tashkent, 2015; 192.

4. Kayumova NA. Creation of the methodical system of the teacher of informatics in the conditions of integration of pedagogical and information technology. International Kazakh-Turkish University: International scientific and practical conference "Formation of the national image of a competitive specialist", April 22-23, Turkiston, 2016; 86-89.

5. Kayumova N. A. Pedagogical Practice as Important Process of Forming Students' Professional Competence. // Eastern European Scientific Journal. – Germaniya. 2017. -№6. -P. 21-26. www.auris-verlag.de

6. Каюмова Н.А. Суоров В. М. The formation professional and pedagogical competence of the teacher of informatics. // IX Международная научная конференция “Инновации в технологиях и образовании” Филиал КузГТУ в г. Белове. Сборник статей. Часть 3.18-19 марта.- Пловдив, Болгария, Белово, 2016. – С.11-14. <http://docplayer.ru/49477815-Innovacii-v-tehnologiyah-i-obrazovanii>